

INDICE

Presentación	9
Capítulo I. El Constructivismo Humano de Novak	13
1. La psicología de Ausubel	17
2. La V Hewrística	19
3. Los mapas conceptúales	24
4. Diferenciación progresiva y reconciliación integradora	26
5. Críticas específicas	28
6. Ejemplos	29
Capítulo 2. Los esquemas Alternativos de Rasalin Driver	37
Capítulo 3. La propuesta del Cambio Social	46
1. El trabajo en el aula	50
2. Críticas al modelo	52
Capítulo 4. La Variante Evolucionista del Cambio Conceptual	57
Capítulo 5. La Teoría del Cambio Conceptual y Metodológico	65
1. Los programas guías de actividades	75
2. Los aspectos críticos	79
3. Los aportes de G. Kelly	86
Capítulo 6. La Perspectiva Sociocultural del Cambio Conceptual	89
Capítulo 7. La Pedagogía Operativa	96
Capítulo 8. La Teoría de la Transformación Intelectual	104
1. Críticas	106
2. Las presentaciones	109
3. El Problema del Orden	112
4. Algunas recomendaciones	115
Capítulo 9. Las Propuestas Centrales en la Investigación	119
Capítulo 10. A Manera de Epílogo	135
Bibliografía	