INDICE

Prefacio, por Pablo González Casanova	11
Introducción, por Rolando García	15
Parte I. La Propuesta Constructivista de Jean Piaget	23
Piaget y el problema del conocimiento, por Rolando García	25
Análisis constructivista de los conceptos básicos de la ciencia, por Rolando García	45
3. El constructivismo genético y las ciencias sociales: Líneas básicas	69
para una reorganización epistemológica, por Fernando Cortés y Manuel Gil	
Parte I. Problemas Epistemológicos de las Ciencias Físico –	89
Matemáticas	
Introducción, por Rolando García	91
Problemas epistemológicos de la física, por Luis de la Peña	99
2. Irreversibilidad, por Alfonso Mongradón	109
3. Causalidad, por Onofre Rojo	119
Parte III. Problema Epistemológicos de las Ciencias Sociales	135
Introducción, por Fernando Cortés y Manuel Gil	137
Sistema: Abstracción y realidad en ciencias sociales, por Sergio Bagú	145
Sociogénesis y sociología: el cambio de paradigma en las ciencias sociales, por Ricardo A. Yocelevsky R	153
 Antropología del conocimiento y conocimiento antropológico: Reflexiones aventuradas sobre temas laberínticos, por Guillermo de la Peña 	171
 Lineamiento para la compresión de un nuevo concepto de sistema (La perspectiva de Niklas Luhmann), por Javier Torres Nafarrete 	185
Parte IV. La Biología y los problemas del Conocimiento	203
Introducción, por Gerardo Hernández y Santiago Ramírez	205
Los fundamentos neurobiológicos de la teoría de Piaget sobre la génesis del conocimiento, por Hugo Aréchiga	211
2. Piaget y la identidad psiconeural, por Augusto Fernández Guardiola	225
Jean Piaget, epistemólogo experimental, por E. Julio Muñoz – Martínez	239
 El problema del tiempo en los fenómenos biológicos, en su relación con el problema epistemológico, por Marcelino Cereijido 	273
Parte V. Contribuciones Especiales	291
Introducción, por Juan José Rivaud y Gerardo Hernández	293
¿Es la teleonomía una categoría del entendimiento?, por Terrance Brown	297
 Actividades estructurales y reflexión sobre la estructura, por Gil Henriques 	315