

## INDICE

Dedicatoria	XI
Presentación	XIII
Síntesis	XV
Introducción	1
<b>Capítulo 1. Antecedentes</b>	<b>5</b>
Antecedentes. Los Orígenes orientales	9
El período mitológico. Elementos que preparan la reflexión religiosa y moral de los griegos	11
Los representantes y sus obras	12
La concepción sobre el mundo, el hombre y la vida, expresada en los poemas de Homero y Hesíodo y los órficos	16
Los problemas del universo	16
Los problemas relativos al hombre y la vida	18
La educación en los poemas de Homero y Hesíodo	22
<b>Capítulo II. La Filosofía Naturalista y la Educación en este Periodo</b>	<b>27</b>
La reflexión filosófica centrada en el problema del cosmos	31
Las escuelas y sus representantes	36
Teorías de la presocráticos	40
<b>Capítulo III. La Filosofía Humanística y sus Repercusiones en la Educación</b>	<b>71</b>
Del naturalismo al humanismo	74
El problema antropológico. Inicio y desarrollo	76
La ilustración griega del período humanista: sus representantes	80
El siglo de oro de la cultura griega. Marco socio – histórico referencial	82
La sofística y sus representantes	87
Los sofistas; su concepción sobre el mundo, el hombre y la vida	89
Los sofista y la educación	97
Aspectos positivos y negativos de la doctrina sofista	99
Sócrates. El personaje, su vida y su obra	105
El ideal de hombre y su realización	114
Principios de la doctrina educativa en Sócrates	117
El método socrático	119
Aportes y puntos débiles de la doctrina socrática	122
Conclusiones	123
Bibliografía	125