

## INDICE

<b>1. El Estudio y el Aprendizaje</b>	<b>11</b>
1.1. Importancia del estudio. 1.2. El proceso de aprender. 1.3. Factores del aprendizaje, 1.4. Leyes del aprendizaje. 1.5. Actividades sugeridas	
<b>2. El Mejoramiento de las Condiciones de Estudio</b>	<b>23</b>
2.1. LA salud física y mental. 2.2. El ambiente y equipo de estudio. 2.3. El interés y la inteligencia. 2.4. Actividades sugeridas	
<b>3. El Desarrollo de la Capacidad Memorística</b>	<b>33</b>
3.1. Concentrarse en lo que se quiere recordar. 3.2. Entender lo que se aprende. 3.3. Repetir. 3.4. Asociar lo nuevo con lo viejo. 3.5. Dosificar la práctica. 3.6. Aplicar lo aprendido. 3.7. La mnemotecnia. 3.8. Actividades sugeridas	
<b>4. La Organización y el Planeamiento del Estudio</b>	<b>47</b>
4.1. La organización del trabajo. 4.2. El planeamiento de los estudios. 4.3. El programa semanal e actividades. 4.4. El control del trabajo. 4.5. Actividades sugeridas	
<b>5. Las Sesiones de Estudio</b>	<b>59</b>
5.1. El trabajo en clase. 5.2. El estudio en el hogar. 5.3. El trabajo en bibliotecas. 5.4. El trabajo en grupos. Las Discusiones. 5.5. Las visitas de estudio. 5.6. Actividades sugeridas	
<b>6. Las Lectura Eficiente</b>	<b>73</b>
6.1. Tipos de lectura. 6.2. La lectura exploratoria. 6.3. La lectura de estudio. 6.4. El mejoramiento de la comprensión. 6.5. El desarrollo de la rapidez lectora. 6.6. Actividades sugeridas	
<b>7. Los Instrumentos Básicos del Estudio</b>	<b>85</b>
7.1. Los libros. 7.2. Síntesis escritas. 7.3. Las fichas. 7.4. Los apuntes o notas. 7.5. Actividades sugeridas	
<b>8. La Elaboración de Trabajos Escritos</b>	<b>107</b>
8.1. El proceso de elaboración. 8.2. La elección del tema. 8.3. El esquema previo. 8.4. La recolección de datos. 8.5. La redacción preliminar. 8.6. La revisión y redacción finales. 8.7. LA presentación y edición. 8.8. Actividades sugeridas	
<b>9. Las Exposiciones Orales</b>	<b>123</b>
9.1. Tipos de exposiciones orales. 9.2. La preparación. 9.3. La guía de exposición. 9.4. La práctica. 9.5. La guía de control. 9.6. La actuación frente al público. 9.7. Actividades sugeridas	
<b>10. La Elaboración e Interpretación de Gráficos</b>	<b>143</b>
10.1. Técnicas de presentación de informaciones. 10.2. Los mapas. 10.3. Tablas y gráficos estadísticos. 10.4. Los organogramas y los flujogramas. 10.5. Actividades sugeridas	
<b>11. El Estudio de las Distintas Asignaturas</b>	<b>163</b>
11.1. Recomendaciones generales. 11.2. El lenguaje. 11.3. Las matemáticas 11.4. Las ciencias naturales. 11.5. Las ciencias sociales. 11.6. Las asignaturas técnicas. 11.7. Las materias artísticas 11.8. Actividades sugeridas	
<b>12. La Resolución de Problemas</b>	<b>179</b>
12.1. Qué es un problema. 12.2. Pasos para resolver un problema. 12.3. Ejemplos de aplicación 12.4. Recomendaciones prácticas. 12.5. Los	

problemas complejos. 12.6. Actividades sugeridas	
<b>13. La Preparación para los Exámenes</b>	193
13.1. El problema de los exámenes. 13.2. La preparación. 13.3. El repaso especial. 13.4. Tipos de pruebas. 13.5. El día del examen. 13.6. Actividades sugeridas	
<b>14. La investigación Científica y el Estudio</b>	207
14.1. Los niveles de estudio 14.2. La actitud científica y el método científico. 14.3. La cultura del hombre actual. 14.4. La responsabilidad social. 14.5. Actividades sugeridas	
Bibliografía	217