

INDICE

Prólogo Por Elena Martín	7
1. Introducción Filosofía de la convivencia. Objetivo y estructura del libro	11
2. Violencia, Agresión y Disciplina Por Rosario Ortega Ruiz. Agresividad humana. Agresividad violencia y conflicto. La violencia no es natural. Convenciones de los iguales. Esquemas dominio – sumisión. La violencia, un fenómeno interpersonal. Violencia e indisciplina	19
3. Causas de la Agresividad Escolar Agentes exógenos a la propia escuela: Análisis social; medos de comunicación, familia. Agentes endógenos: escuela; relaciones interpersonales	31
4. Tipos de Hechos Violentos Abusos entre compañeros: naturaleza; agresiones por parte de un grupo, características de la víctima, características del agresor; consecuencias. La disrupción en el aula; el profesor y el control de la clase; motivaciones del alumnado; el estrés del profesor: absentismo escolar	43
Estrategias de Actuación	
5. Modelo de Intervención Ámbito de actuación: concienciación; aproximación curricular; atención individualizada; participación; organización	75
6. Pensar Juntos. Crear Normas Por Carmen Martínez Pérez. Instrumentos, cuestionarios y prevención. Establecer pactos. Principios de convivencia. Normas de centro: Normas generales: normas de uso y de seguridad, Normas de clase. Plan de Acción Positiva. Conclusión	85
7. Aproximación Curricular. Por, Margarita Blanco y Ma. Del Mar Callejón. Educación en valores. Habilidades sociales y resolución de conflictos. Aprender a cooperar: El aprendizaje cooperativo. La Tutoría	103
8. Tratamiento Directo de los Agentes en Conflicto El papel de la familia. Atención a la disrupción. Abusos entre compañeros. Víctima: Modelo de técnica asertiva (Sharp y Smith, 1994). El agresor: <<Método Pikas>> y <<Círculo de amigos>>	123
9. Participación. Participación formal e informal. Participación en el aula. La decoración y los espacios. Actividades complementarias y extraescolares. Sistemas de mediación	159
10. Organización Escolar Equipo directivo. Tiempos: horarios, reuniones de alumnos. Espacios. Grupo – aula; materia – aula; recreo. Guetización de los centros. Relaciones con agentes externos	175
Conclusiones	193
Bibliografía	199
Anexos Cuestionario	207
Organismos y asociaciones de interés	227

