

## INDICE

|  |    |
|--|----|
| Presentación   |    |
| <b>Capítulo 1:</b><br><b>Un Acercamiento a la Problemática del Consumo de drogas</b> | 13 |
| Objetivos y marco teórico  | 13 |
| Introducción   | 14 |
| Las drogas: una perspectiva histórica  | 15 |
| Las drogas como problema social  | 18 |
| Preconceptos y estereotipos  | 19 |
| Precisar algunos conceptos   | 22 |
| Definición y clasificación de drogas   | 24 |
| Sujeto, sustancia y entorno  | 27 |
| <b>Capítulo 2:</b><br><b>Los discursos sobre la prevención</b>                       | 33 |
| Introducción   | 33 |
| Los modelos preventivos  | 34 |
| El modelo ético – jurídico   | 37 |
| El modelo médico – sanitario   | 38 |
| El modelo psicosocial  | 39 |
| El modelo sociocultural  | 41 |
| Un modelo multidimensional   | 44 |
| El enfoque de reducción de daños y riesgos   | 45 |
| <b>Capítulo 3:</b><br><b>Prevención, salud y educación</b>                           | 51 |
| Introducción   | 51 |
| Hacia una definición de salud  | 51 |
| Promoción de la salud y educación  | 54 |
| La prevención y los valores  | 55 |
| La prevención integral   | 58 |
| La prevención en la escuela  | 61 |
| <b>Capítulo 4:</b><br><b>Construyendo espacios más saludables</b>                    | 69 |
| Introducción   | 69 |
| El lugar del docente en la prevención  | 70 |
| ¿Cómo podemos hacer prevención en la escuela?  | 75 |
| Propuestas didácticas  | 78 |
| Anexo documental   | 85 |
| Referencias bibliográficas   | 91 |