

## INDICE

<b>Presentación</b>	5
<b>Introducción</b>	
Nuestros objetivos	11
El marco institucional	12
La conformación del equipo	
Reconocemos y agradecemos	14
<b>Primera parte: el enfoque de nuestro trabajo</b>	15
<b>1. El sustento teórico-metodológico</b>	
Enfoque conceptual acerca de la marginalidad y el fracaso escolar	17
La marginalidad	18
El fracaso escolar	23
El modelo de análisis adoptado	28
Carácter de la investigación	30
Población, unidades de análisis y muestra	31
Técnicas e instrumentos	33
<b>2. Localización de la investigación</b>	
El contexto	35
Características sociodemográficas	
Población	37
Nivel educativo de la población	38
Ocupación e ingresos	39
Vivienda	40
La institución escolar	
El edificio escolar	42
Matricula	43
Comedor escolar	44
Servicio de apoyo técnico	45
Otros servicios educativos	
Centro educativo comunitario infantil	46
Jardín de infantes No 27	47
Anexo de educación de adultos	
Escuela primaria No 309	48
Cobertura social	
Salud	49
Extensión cultural	
Seguridad	
Apoyatura asistencial	50
<b>3. El trabajo de campo y la elaboración de los datos</b>	
Contacto con la comunidad	51
Programación del trabajo	52
Relevamiento de datos	53
Evaluación y realimentación del trabajo de campo	55
Elaboración de datos	57
<b>Segunda parte: una lectura sobre e fracaso escolar</b>	59
<b>1. La incidencia de factores socio-psico-pedagógicos</b>	
El fracaso escolar desde las representaciones de los padres	61
Factores exógenos culturales	62

Factores exógenos materiales	70
Factores exógenos materiales	72
El fracaso escolar desde las representaciones de los docentes	
Factores endógenos culturales	73
Factores endógenos materiales	83
Factores exógenos culturales	85
Factores exógenos materiales	86
El fracaso escolar desde las representaciones de los alumnos	
Factores exógenos culturales	87
Factores exógenos materiales	94
Factores endógenos culturales	95
Factores endógenos materiales	97
El fracaso escolar desde la percepción de personas representativas de la comunidad	
Factores exógenos culturales	100
Factores exógenos materiales	
Factores endógenos culturales	102
Factores endógenos materiales	104
<b>2. Los mecanismos que operan en el fracaso escolar</b>	107
Mecanismos por grupos de actores sociales	
El fracaso escolar y las representaciones paternas	108
El fracaso escolar y las representaciones de los docentes	112
El fracaso escolar y las representaciones de los alumnos	115
El fracaso escolar y la percepción de personas representativas de la comunidad	117
<b>Tercer aparte: Conclusiones y propuestas</b>	121
<b>1. Las conclusiones</b>	
Fracaso escolar del sistema educativo	123
<b>2. La propuesta</b>	
Criterios orientadores	127
Dimensiones prioritarias en la formulación de la propuesta	128
Estructura organizativa propuesta para la institución escolar	
Estructura por áreas	132
Las áreas	
Área de gestión participativa	134
Área pedagógica-didáctica	135
Área de extensión y transferencia	164
Área de recursos humanos	172
Reflexión final	187
<b>Apéndice</b>	189
Los instrumentos aplicados en la investigación	
Entrevistas a padres	191
Entrevistas a docentes	201
Trabajo grupal con docentes	210
Entrevista a personas significativas de la comunidad	213
Entrevistas a alumnos	220
Trabajo grupal con alumnos sobre expectativas ocupacionales	228
Observación de la pauta culturales de los alumnos	230
<b>Bibliografía</b>	235

