

# Índice

Presentación .....	5
Introducción .....	11
Nuestros objetivos .....	11
El marco institucional.....	12
La conformación del equipo.....	14
Reconocemos y agradecemos.....	14
PRIMERA PARTE: El enfoque de nuestro trabajo .....	15
1. El sustento teórico-metodológico .....	17
Enfoque conceptual acerca de la marginalidad y el fracaso escolar .....	17
La marginalidad .....	18
El fracaso escolar .....	23
El modelo de análisis adoptado.....	28
Carácter de la investigación.....	30
Población, unidades de análisis y muestra.....	31
Técnicas e instrumentos.....	33
2. Localización de la investigación .....	35
El contexto .....	35
Características sociodemográficas .....	37
Población .....	37
Nivel educativo de la población .....	38
Ocupación e ingresos .....	39
Vivienda .....	40
La institución escolar .....	42
El edificio escolar .....	42
Matrícula .....	43
Comedor escolar.....	44
Servicio de Apoyo Técnico .....	45
Otros servicios educativos .....	46
Centro educativo comunitario infantil.....	46
Jardín de Infantes Nº 27.....	47
Anexo de Educación de Adultos .....	48
Escuela primaria Nº 309.....	48
Cobertura social .....	49
Salud.....	49

Extensión cultural .....	49
Seguridad .....	50
Apoyatura asistencial .....	50
3. El trabajo de campo y la elaboración de los datos .....	51
Contacto con la comunidad .....	51
Programación del trabajo .....	52
Relevamiento de datos .....	53
Evaluación y realimentación del trabajo de campo .....	55
Elaboración de datos .....	57
SEGUNDA PARTE: Una lectura sobre el fracaso escolar ..	59
1. La incidencia de factores socio-psico-pedagógicos .....	61
El fracaso escolar desde las representaciones de los padres .....	61
Factores exógenos culturales .....	62
Factores exógenos materiales .....	70
Factores endógenos materiales .....	72
El fracaso escolar desde las representaciones de los docentes .....	73
Factores endógenos culturales .....	73
Factores endógenos materiales .....	83
Factores exógenos culturales .....	85
Factores exógenos materiales .....	86
El fracaso escolar desde las representaciones de los alumnos .....	87
Factores exógenos culturales .....	87
Factores exógenos materiales .....	94
Factores endógenos culturales .....	95
Factores endógenos materiales .....	97
El fracaso escolar desde la percepción de personas representativas de la comunidad .....	100
Factores exógenos culturales .....	100
Factores exógenos materiales .....	102
Factores endógenos culturales .....	102
Factores endógenos materiales .....	104
2. Los mecanismos que operan en el fracaso escolar .....	107
Mecanismos por grupos de actores sociales .....	108
El fracaso escolar y las representaciones paternas ..	108

El fracaso escolar y las representaciones de los docentes.....	112
El fracaso escolar y las representaciones de los alumnos .....	115
El fracaso escolar y la percepción de personas representativas de la comunidad .....	117
<b>TERCERA PARTE: Conclusiones y propuestas .....</b>	<b>121</b>
1. Las conclusiones .....	123
Fracaso escolar y acción del sistema educativo.....	123
2. La propuesta.....	127
Criterios orientadores .....	127
Dimensiones prioritarias en la formulación de la propuesta .....	128
Estructura organizativa propuesta para la institución escolar .....	132
Estructura por áreas .....	132
Las áreas.....	134
Área de gestión participativa.....	134
Área pedagógico-didáctica .....	135
Área de extensión y transferencia.....	164
Área de recursos humanos.....	172
Reflexión final .....	187
<b>APÉNDICE .....</b>	<b>189</b>
Los instrumentos aplicados en la investigación.....	191
Entrevista a padres .....	191
Entrevista a docentes.....	201
Trabajo grupal con docentes.....	210
Entrevista a personas significativas de la comunidad ..	213
Entrevista a alumnos.....	220
Trabajo grupal con alumnos sobre expectativas ocupacionales .....	228
Observación de las pautas culturales de los alumnos..	230
Bibliografía .....	235