

INDICE

1. Introducción a la Educación Especial	15
Primera Parte.	21
Trastornos del aprendizaje y la Conducta	
2. Problemas de Aprendizaje	
Definición y prevalencia	28
Etología	31
¿Incapacidad para aprender o una confusión de términos?	32
Avances actuales	38
Recomendaciones para la atención de niños con problemas de aprendizaje	39
Bibliografía	41
3. Perturbación Emocional y Trastornos de la Conducta	45
Terminología	50
Definición y clasificación	51
Prevalencia	53
Etiología	54
Aspectos de la educación de niños con perturbación emocional my trastornos de la conducta	56
Modelos conceptuales	56
Recomendaciones para la atención de niños con perturbaciones emocional y trastornos de la conducta	60
Bibliografía	63
4. Retraso Mental	67
Definición	73
Prevalencia	75
Etiología	76
Expectativas realistas	76
Conclusión	85
Recomendaciones para la atención de personas con retaso mental	86
Bibliografía	89
5. Impedimentos Severos y Profundos	91
Perspectivas histórica	96
Definición	98
Prevalencia	99
Etiología	100
Aspectos administrativos	101
Aptitudes y preparación del profesor	103
Consideraciones futuras	106
Recomendaciones para la atención de personas con retraso mental severo y profundo	107
Bibliografía	108
Segunda Parte.	
Deterioro Físico, y de la Comunicación	
6. Deterioro Físico y de la Salud	113
Definición y clasificación	117
Deterioros específicos	120
Características conductuales	124

Aspectos administrativos y educativos	125
Prevalencia	127
Orientaciones y tendencias	128
Conclusiones	129
Recomendaciones para la atención de personas que presentan deterioro físico, de la salud, o ambos	130
Bibliografía	132
7. Deterioro Visual	135
Definición	138
Prevalencia	139
Etiología	140
Aspectos del deterioro visual	141
Aspectos educativos y prácticos	143
Recomendaciones para la atención de personas con deterioro visual	145
Bibliografía	147
8. Deterioro Auditivo	151
Definición	154
Prevalencia	155
Etiología	155
Aspectos del deterioro visual	156
Aspectos educativos y prácticos	157
Recomendaciones para la atención de personas con deterioro auditivo	160
Bibliografía	165
9. Trastornos de la Comunicación	169
Definición	173
Etiología	173
Trastorno del lenguaje	175
Deterioro del habla	177
Trastorno múltiples	177
Prevalencia	182
Programas relativos al habla y el lenguaje	182
Consideraciones para la atención de personas con trastorno del habla y del lenguaje	184
Bibliografía	185
Tercera Parte.	
Otras Áreas de Educación Especial	
10. Niños Superdotados	
Definición	194
Prevalencia	195
Características	196
Etiología	197
Creatividad	199
Educación diferencial	199
Recomendaciones para la atención de personas superdotadas	205
Bibliografía	206
11. Diversidad Cultural	211
Introducción	213
Naturaleza de la diversidad cultural	214
Aspectos principales	216

Conclusiones	223
Recomendaciones para la atención de personas con diferencias culturales	224
Bibliografía	225
Cuarta Parte. Perspectivas de la Educación Especial	229
12. Niñez Temprana	231
Bases de la educación de la niñez temprana	234
Definición de educación en la niñez temprana	236
Prevalencia de niños pequeños incapacitados	237
Etiología	238
Desarrollo del lenguaje	239
Proyectos de intervención temprana	241
Iniciativas federales recientes para apoyar los programas preescolares	244
Elementos principales de la educación en la niñez temprana	245
Conclusión	248
Recomendaciones para atender durante la niñez temprana a los incapacitados	249
Bibliografía	251
13. Adolescencia y Edad Adulta	255
Transición de la escuela a la vida en la comunidad	258
Adolescencia	259
Edad adulta	265
Conclusiones	270
Recomendaciones para el trabajo con adolescentes y adultos que requieren educación especial	270
Bibliografía	272
14. Antecedentes, Situación Actual y Perspectivas	275
Evolución del área	280
Perspectivas	297
Conclusiones	300
Bibliografía	302