

---

# Contenido

<b>1</b>	<b>Introducción a la educación especial</b>	<b>15</b>
	<b>PRIMERA PARTE</b>	
	<b>Trastornos del aprendizaje y la conducta</b>	<b>21</b>
<b>2</b>	<b>Problemas de aprendizaje</b>	<b>23</b>
	Definición y prevalencia	28
	Etiología	31
	¿Incapacidad para aprender o una confusión de términos?	32
	Avances actuales	38
	Recomendaciones para la atención de niños con problemas de aprendizaje	39
	Bibliografía	41
<b>3</b>	<b>Perturbación emocional y trastornos de la conducta</b>	<b>45</b>
	Terminología	50
	Definición y clasificación	51
	Prevalencia	53
	Etiología	54
	Aspectos de la educación de niños con perturbación emocional y trastornos de la conducta	56

Modelos conceptuales	56
Recomendaciones para la atención de niños con perturbación emocional y trastornos de la conducta	60
Bibliografía	63
<b>4 Retraso mental</b>	<b>67</b>
Definición	73
Prevalencia	75
Etiología	76
Expectativas realistas	76
Conclusiones	85
Recomendaciones para la atención de personas con retraso mental	86
Bibliografía	89
<b>5 Impedimentos severos y profundos</b>	<b>91</b>
Perspectiva histórica	96
Definición	98
Prevalencia	99
Etiología	100
Aspectos administrativos	101
Aptitudes y preparación del profesor	103
Consideraciones futuras	106
Recomendaciones para la atención de personas con retraso mental severo y profundo	107
Bibliografía	108
<b>SEGUNDA PARTE</b>	
<b>Deterioro físico, sensorial y de la comunicación</b>	<b>111</b>
<b>6 Deterioro físico y de la salud</b>	<b>113</b>
Definición y clasificación	117
Deterioros específicos	120
Características conductuales	124

CONTENIDO	11
Aspectos administrativos y educativos	125
Prevalencia	127
Orientaciones y tendencias	128
Conclusiones	129
Recomendaciones para la atención de personas que presentan deterioro físico, de la salud, o ambos	130
Bibliografía	132
<b>7 Deterioro visual</b>	<b>135</b>
Definición	138
Prevalencia	139
Etiología	140
Aspectos del deterioro visual	141
Aspectos educativos y prácticos	143
Recomendaciones para la atención de personas con deterioro visual	145
Bibliografía	147
<b>8 Deterioro auditivo</b>	<b>151</b>
Definición	154
Prevalencia	155
Etiología	155
Evaluación	156
Creencias erróneas	157
Cognición y comunicación	160
Consideraciones finales	162
Recomendaciones para la atención de personas con deterioro auditivo	163
Bibliografía	165
<b>9 Trastornos de la comunicación</b>	<b>169</b>
Definición	173
Etiología	175
Trastornos del lenguaje	175
Deterioro del habla	177
Trastornos múltiples	180

Prevalencia	182
Programas relativos al habla y al lenguaje	182
Consideraciones finales	183
Recomendaciones para la atención de personas con trastornos del habla y del lenguaje	184
Bibliografía	185

### **TERCERA PARTE**

<b>Otras áreas de educación especial</b>	<b>187</b>
--	------------

## **10 Niños superdotados** **189**

Definición	194
Prevalencia	195
Características	196
Etiología	197
Creatividad	199
Educación diferencial	199
Conclusiones	203
Recomendaciones para la atención de personas superdotadas	205
Bibliografía	206

## **11 Diversidad cultural** **211**

Introducción	213
Naturaleza de la diversidad cultural	214
Aspectos principales	216
Conclusiones	223
Recomendaciones para la atención de personas con diferencias culturales	224
Bibliografía	225

### **CUARTA PARTE**

<b>Perspectivas de la educación especial</b>	<b>229</b>
--	------------

## **12 Niñez temprana** **231**

Bases de la educación en la niñez temprana	234
Definición de educación en la niñez temprana	236

Prevalencia de niños pequeños incapacitados	237
Etiología	238
Desarrollo del lenguaje	239
Proyectos de intervención temprana	241
Iniciativas federales recientes para apoyar los programas preescolares	244
Elementos principales de la educación en la niñez temprana	245
Conclusión	248
Recomendaciones para atender durante la niñez temprana a los incapacitados	249
Bibliografía	251

## **13 Adolescencia y edad adulta** **255**

Transición de la escuela a la vida en la comunidad	258
Adolescencia	259
Edad adulta	265
Conclusiones	270
Recomendaciones para el trabajo con adolescentes y adultos que requieren educación especial	270
Bibliografía	272

## **14 Antecedentes, situación actual y perspectivas** **275**

Evolución del área	280
Perspectivas	297
Conclusiones	300
Bibliografía	302