

## INDICE

Agradecimientos	4
Prólogo a la edición Española, por J. A. Ríos González	9
<b>Capítulo Primera: Puntos de partida</b>	<b>15</b>
<b>Capítulo II: Las relacionares del aula</b>	<b>23</b>
El profesor debe procurar a sus alumnos, 27.- Constancia, 332.- Alabanza y crítica, 34.- Acción física, 41.- Humor, 42.- Conclusión, 43	
<b>Capítulo III: El Ambiente del aula</b>	<b>45</b>
Ordenación y situación, 49	
<b>Capítulo IV: Documentaciones. Registros e Informes</b>	<b>60</b>
El libro de calificaciones, 61.- 1. Lista de los alumnos bajo la responsabilidad del profesor, 61.- 2. Asistencia a las lecciones, 62.- 3. Registros de trabajo efectuado, 63.- 4. Registros de libros, 66.- 5. Comentarios sobre los alumnos, 68.- Registro de asistencia, 68.- Notas internas, 70.- Informes, 71	
<b>Capítulo V: Normas y Costumbres</b>	<b>72</b>
El comienzo de una lección, 74.- Vigilancia, 77.- El final de la lección, 77.- El trabajo escrito de los alumnos, 79.- Recogida y devolución de los trabajos, 80.- Materiales y equipamiento, 8.- Hojas de trabajo, etc., 86.- Material de repuesto, 87.- Movimiento y reagrupación del mobiliario, 88.- Pantallas, cortinas, persianas, 90.- Salir de clase, 92.- Formas de solicitar la atención del profesor, 93.- La cuestión del ruido, 94.- Ayuda individual, 96.- Grupo de trabajo, 97.- 1. Grupos de aptitudes mixtas, 99.- 2. Elección por una cualidad específica, 99.- 3. Grupos de amistad, 99	
<b>Capítulo VI: La Actuación del Profesor</b>	<b>103</b>
Apariencia, 103.- Hablando a la clase, 105.- 1. Elija su momento, 105.- 2. ¿Qué es lo que va a decir el profesor?, 106.- 3. LA actitud, 108.- Lectura en voz alta, 113.- Instrucciones y órdenes, 115.- Uso del encerado, 118	
<b>Capítulo VII: El Ritmo de la Enseñanza</b>	<b>122</b>
Organización de una lección, 123.- Actividad, 130.- Calma y movimiento, 132.- Resúmenes, 133.- Actividad complementarias, 134.- El ritmo de una secuencia de lecciones, 135.- Mantenimiento de la energía del docente, 136.- La secuencia del curso, 137	
<b>Capítulo VIII: Autopreparación</b>	<b>138</b>
Utilización de la escuela, 138.- La práctica diaria, 140.- Conclusión, 143	
Bibliografía	147
Índice Alfabético	156