

INDICE

Prólogo	11
Marco general	
Capítulo 1.	21
Educación en Tecnología: Un Reto y una Exigencia Social	
Una mirada retrospectiva a la educación colombiana	21
Pedagogía y practica educativa	25
Construyendo soluciones	25
¿Qué es tecnología?	28
Educación e tecnología	30
La sociedad y la educación en tecnología	39
Tecnología y técnica	40
Los valores en educación en tecnología	41
Enseñanza versus aprendizaje	42
Capítulo 2.	45
Educación en Tecnología a través de Proyectos	
Los proyectos tecnológicos en el aula	46
Actividades tecnológicas	53
Actividades científicas	55
Actividades artísticas	57
Actividades técnicas	57
Recursos y ambientales	59
Los roles del maestro	63
Capítulo 3.	
La Educación en Tecnología. Una Investigación Permanente en el Aula	75
La tecnología como campo de investigación en el aula	76
Relaciones entre investigación, producción, pedagogía	78
Actividades conducentes a la explotación del conocimiento cotidiano	81
Actividades conducentes a la conceptualización de la teoría científica y tecnología	84
Evaluación	90
Experiencias didácticas	90
Capítulo 4.	109
Un Plan de Estudios para Educación en Tecnología	
El análisis	111
El diseño	112
La fabricación	115
¿Qué es una unidad temática?	119
La evaluación y las unidades temáticas	120
Como determinar la aptitud tecnológica a través del desarrollo de actividades tecnológicas	122
Aspectos particulares que deben tenerse en cuenta al evaluar la aptitud tecnológica	123
Aspectos de producción	126
Progresión con relación al manejo de conocimientos, destreza y comprensión de la educación e tecnología	131
Capítulo 5.	133

La Evaluación en Educación en Tecnología	
Principios de evaluación	136
Aspectos a considerar al evaluar	138
Aspectos a considerar al desarrollar políticas y prácticas de evaluación	138
Aspectos a considerar al evaluar igualdad de oportunidades en educación en tecnología	139
Los recursos y la evaluación	140
Evaluando proyectos	141
Métodos de evaluación	147
Elaborar y mantener registros	156
Bibliografía	