

• Índice

Introducción

¿Qué es un proyecto? -----	9
¿Por qué proyectos? -----	10
¿Por qué el proyecto es de juego? -----	10
¿Por qué resulta atrapante la puesta en marcha de un proyecto? -----	11
¿Qué objetivos generales proponemos para la elaboración de proyectos? -----	12
¿Qué implicancias tiene la interacción en el aprendizaje? -----	13
¿Cómo elegimos los proyectos? -----	14
¿Cómo se desenvuelve nuestro rol? -----	15
¿Por qué temas transversales? -----	16
¿Qué determina que un tema sea o no transversal? -----	16
A modo de aclaración -----	17
	18

Proyecto 1

POR FIN EN EL AULA -----	19
Objetivos específicos -----	20
Contenidos -----	21
Red conceptual -----	22
Temas transversales -----	23
Formación ética y ciudadana -----	23
Educación para la convivencia -----	23
Por fin en el aula -----	24
Recorrido por la escuela -----	24
Mi primer trabajo -----	24
Un paseo por la escuela -----	25
Mis compañeros -----	26
¡A observar! -----	27
Sigo contando -----	27
Las vocales -----	28
Busco la E -----	28
¡A pintar! -----	28
El juego de la escuela -----	29
El libro de mi escuela -----	30
Aulas de primer año -----	30
Aulas... muchas aulas -----	31
Los lugares de la escuela -----	32
Mi aula -----	32
Escuelas de antes y escuelas de ahora -----	33
Cardinalidad 1 - 2 - 3 - 4 - 5 -----	34
Tanto como -----	35
Mochilas y libros -----	35
Igual a -----	36
Música maestro -----	36
Los recreos de mi escuela -----	37

Este soy yo -----	38
Distintos tipos de escuelas-----	38
El juego de idénticos-----	40
Cardinalidad: 8 - 9 -----	42
¡Trabajo yo solito! -----	43
Rol docente-----	44
¡A buscar!-----	44
Momentito literario: Palabras... -----	45
La letra M -----	46
¡A completar!-----	46
En la librería-----	47
¡A ordenar!-----	47
¡A resolver!-----	48
Problemitas-----	49
¡A ordenar de nuevo!-----	49
¿Para qué nos sirve ir a la escuela?-----	50
¿Para qué vamos a la escuela?-----	51
La importancia de la escuela -----	52
¿Por qué es necesario ir a la escuela?-----	52
Los trabajadores de mi escuela -----	53
Escuelas de todo tipo -----	54
Para hacer en grupo-----	55
Encuesta hogareña-----	56
Encuesta familiar-----	57
¡A recortar!-----	58
¡A trabajar!-----	59
Tecnología (1)-----	60
Tecnología (2)-----	60
¿De qué están hechos?-----	61
La letra P -----	62
La letra P otra vez -----	62
En la escuela -----	63
Las normas de la escuela -----	64
Momentito literario: La vaca estudiosa -----	65
La comprensión del texto-----	66
La vaca estudiosa en la escuela -----	66
La vaca estudiosa en la librería -----	67
La vaca estudiosa se viste -----	67
La vaca estudiosa se prepara para ir a la escuela-----	68
La vaca despistada -----	69
La vaca charlatana-----	69
El cuaderno de la vaca de Humahuaca-----	70
El recreo de la vaca -----	70
Las tareas de la vaca -----	71
Más tareas de la vaca -----	72
Así es nuestra escuela -----	73

Proyecto 2

Índice

MENÚ SANO A LA CARTA	75
Objetivos específicos	76
Contenidos	77
Red conceptual	78
Temas transversales	79
Educación para la salud	79
Educación del consumidor	79
Educación ambiental	79
Menú sano a la carta	80
Los hábitos alimentarios	80
Mis comidas diarias	80
El juego de los alimentos	81
La pirámide alimentaria	82
Los alimentos	83
Menú sano	83
Parto en dos	84
Dos veces más	84
¡Problemitas muy gustosos!	85
Origen de los alimentos	86
Los alimentos y su origen	87
Dominó de los alimentos	88
¿Qué comemos?	90
Ramiro en el restaurante	91
Cocinero: ¡A cocinar! Flan casero	92
Taller de cocina	93
Recetario de comidas saludables	93
¡A prepararnos!	94
El agua y la salud	96
Alimentos apropiados	96
¿Dónde va cada alimento?	97
A mí me gusta	97
Antes y ahora	98
Herramientas de cocina	98
El postre de Juan	99
En el restaurante "Todo sano"	99
Un desayuno adecuado	99
Problemas sabrosos con mucho gusto	100
Problemitas recién sacados del horno	101
Los clientes	101
¿Dónde está la H?	102
Momentito literario: Ronda de la sandía y el melón	103
Comparando masas	103
Trabajo con instrucciones	104
Documento de identidad de los alimentos	105
¡A compartir una comida!	106
Invitamos a las familias	106
Preparamos la comida	107
¡Buen provecho!	108

Proyecto 3

¿CÓMO SOMOS POR DENTRO?	109
Objetivos específicos	110
Contenidos	111
Red conceptual	112
Temas transversales	113
Educación para la salud	113
Educación para la vida social	113
¿Cómo somos por dentro?	114
El cuerpo humano	114
Este es mi cuerpo	114
Trabajando de a dos	115
Aparato óseo y sistema muscular	116
Los huesos	118
El esqueleto	118
Aparato digestivo, urinario y excretor	119
El aparato digestivo	120
Los órganos y sus funciones (1)	121
El juego de la boca	122
Aparato circulatorio	122
Sopa de letras	123
Los órganos y sus funciones (2)	123
Escribiendo los ritmos del corazón	124
El movimiento	125
Los deportes	126
El aparato circulatorio (1)	126
El aparato circulatorio (2)	127
Aparato respiratorio	127
Experiencia de laboratorio	127
Escribiendo lo que aprendí	129
Diferencias entre mujeres y varones	130
Nenas y nenes	131
Cambios en los cuerpos de niñas y varones	132
Nenes y nenas	132
Soy grande	133
Mi primer álbum	133
Mi ficha corporal	134
Dentición	134
Momentito literario: La historia de los dientes	135
Momentito literario: La historia del ratón Pérez	135
Mi primer diente	136
Problemillas con gusto a queso	136
Fecundación y embarazo	137
Gestación	137
¡En la dulce espera!	138
Parto	139
¡Qué momento!	139
Momentito literario: El señor de los anillos	140
Campaña para una buena salud	140

Índice

Proyecto 4

FABRICANTES DE PRODUCTOS LÁCTEOS	141
Objetivos específicos	142
Contenidos	143
Red conceptual	144
Temas transversales	145
Educación para la salud	145
Educación para la convivencia social	145
Educación para el consumidor	145
Educación ambiental	145
Educación para el trabajo	145
Fabricantes de productos lácteos	146
Alimentos de origen animal	146
¿Quiénes son los alimentos lácteos?	147
Productos lácteos	148
Aprender a consumir	148
Mirando el envase	148
Información para el consumidor	149
De compras	149
¡Muuuu... cho viaje!	150
En la granja	150
Ordeño de las vacas en las granjas	150
Momentito literario: Un día de trabajo en la granja	151
Crucigrama lácteo	152
Ayudando a Don Carmona	153
Alimentos lácteos	154
Sustantivos lácteos	154
Adjetivos con lácteos	155
Los ordeños	155
Tecnología	156
El circuito productivo de la leche	156
El ordeño mecánico	156
Transporte de la leche a la fábrica de productos lácteos	157
Cómo se vendía la leche hace 50 años	157
Momentito literario: ¡Lecheroooo! ¡Lecheroooo!	158
Envases de leche	159
Momentito literario: Un largo viaje, fresco y kilometrado	159
Problemitas lecheros (1)	160
Problemitas lecheros (2)	161
Clasificación, pasteurización y homogeneización de la leche	161
En la fábrica de productos lácteos (1)	162
Preguntas pasteurizadas	162
En la fábrica de productos lácteos (2)	163
Adjetivos y sustantivos	164
Problemas recién pasteurizados	164
Cazando errores	165

¡Armamos la vaca!	166
¡Armamos láminas!	167
Envasado de la leche	168
Un envase para cada cosa	169
Tiempos verbales	169
Más tiempos verbales	170
Colocando etiquetas	170
¿Cuándo pasó?	171
Tecnología	171
Más de tecnología	172
Viñetas	173
¿? ¡!	174
Vence el...	174
Distribución a supermercados y almacenes	175
Estadística de ventas	176
El lácteo más rico	176
El consumo	177
Momentito literario: ¡Listo para consumir!	177
Publicidades alimentarias	178
¿Qué conviene?	179
Productores de mantequilla	180

Proyecto 5

WWW.ANIMALES.COM	181
Objetivos específicos	182
Contenidos	183
Red conceptual	184
Temas transversales	185
Educación ambiental	185
Educación sexual	185
Educación para los valores	185
Educación para la convivencia	185
www.animales.com	186
Hábitat	186
Animales ambiente acuático	187
Animales ambiente terrestre	187
Animales ambiente aéreo-terrestre	188
El lugar de los animales	188
Crucianimal	189
Problemas súper cochinos	189
Un lugar para vivir	190
Si yo fuera...	191
Los cinco errores	191
La sílaba tónica	192
Desplazamientos	192
Los animales se desplazan (1)	193
Los nombres de los animales	193
Agudas, graves, esdrújulas	194
Acentuación	194
Laberinto	194

Desplazamientos de los animales	195
Los animales se desplazan (2)	196
Números más grandes y más chicos	196
Resolución de problemas	197
Juego de la oca de los animales	198
Los animales se alimentan	200
Cada cual a su gusto	200
Cada uno con su alimento	200
Más sobre animales y su alimentación	201
El nacimiento de los animales	201
Llegó el momento: Cada cual a su manera	202
Clases de animales (1)	203
Poquito a poquito se rompe el huevecito	203
Clases de animales (2)	204
Ovíparos y vivíparos	204
Juego de la memoria visual	205
Tecnología	208
Nacimientos en la granja	209
Completo el cuadro	210
Pesando vacas	210
Momentito literario: El mundial de los animales	211
El mundial de los animales (1)	211
Sustantivos y adjetivos (1)	212
Momentito literario: El mundial de los animales	212
Sustantivos y adjetivos (2)	213
Cuidado de los animales	214
Los cuidados	214
Convivencia	215
Momentito literario: El mundial de los animales	216
El mundial de los animales (2)	217
Los animales y sus patas	218
Momentito literario: Adivinanzas de animales	218
Sopa de letras	220
Animales domésticos	221
Las mascotas	221
En la clínica veterinaria del Dr. Guau	222
Texto informativo	223
Animales en peligro de extinción	224
Revista de juegos	224
Revista de juegos: Animales de todo tipo	225

Proyecto 6

S.O.S NUESTRO PLANETA NOS NECESITA	231
Objetivos específicos	232
Contenidos	233
Red conceptual	234
Temas transversales	235
Educación para el cuidado del medio ambiente	235
Educación para la convivencia	235
Educación en los valores	235

S.O.S. nuestro planeta nos necesita -----	236
Las ideas previas -----	237
Contaminación ambiental-----	238
Contaminación en todas partes -----	239
Encuesta ecológica-----	240
Encuesta: Causas de la contaminación -----	240
Demasiada basura -----	241
Momentito literario: ¡Afuera la basura!	241
¡A reciclar! -----	242
Carteles a favor del ambiente -----	243
Contaminación en el agua -----	244
Texto informativo -----	244
Aguas contaminadas -----	245
Argumentos a favor del ambiente -----	246
Las aguas contaminadas -----	247
Litros y litros de agua -----	248
Cuidando y consumiendo agua -----	249
Textos informativos -----	250
Una historia -----	251
Un largo viaje a casa -----	252
Arquitectos en acción -----	252
Para un ambiente mejor -----	253
Agüita pura -----	254
Periódicos y revistas -----	256
Soy periodista -----	257
Somos periodistas -----	257
Secciones del periódico -----	258
Avisos clasificados -----	258
Los avisos clasificados (1) -----	259
Los avisos clasificados (2) -----	259
Describiendo situaciones (1) -----	260
Describiendo situaciones (2) -----	261
Un folleto -----	262
El viaje de la basura -----	263
El camino de la basura (1) -----	263
El camino de la basura (2) -----	264
Propuestas para remodelar la plaza -----	264
Los juegos de la plaza -----	265
Escribo como corresponde -----	268
Productos envasados -----	268
Construcción de naipes con símbolos ecológicos -----	269
Reciclado de papel y sus beneficios -----	270
Reciclado -----	270
Reciclamos papel -----	271
A reciclar papel -----	272
Reciclado de aluminio -----	273
El camino del aluminio -----	274
Campaña escolar para el cuidado del medio ambiente -----	275
Mis huellas en la naturaleza: Promesa de lealtad al medio ambiente -----	276

Índice

Proyecto 7

DE LA NATURALEZA A LA MESA -----	277
Objetivos específicos -----	278
Contenidos -----	279
Red conceptual -----	280
Temas transversales -----	281
Educación para la convivencia -----	281
Educación del consumidor -----	281
De la naturaleza a la mesa -----	282
Historias de personas y lugares -----	283
Texto informativo (1): Familia Santos, de Monte Grande a la Capital -----	284
Texto informativo (2): Santiago y Lola en Los Cerros -----	285
La casa de los Moura y la de los Santos -----	286
Los servicios -----	286
Medios de transporte -----	287
En el edificio donde viven los Santos... -----	288
Las casas de Carina y Daniel -----	289
Cada cosa donde corresponde -----	290
En el campo y en la ciudad -----	291
Fotomontajes -----	292
Momentito literario: El mago de Oz: La tromba -----	294
Un final -----	296
La casa de Dorotea -----	296
Toto es... -----	297
Ellas son... -----	298
Acentuación -----	299
Círculo productivo del tomate -----	300
El tomate (1) -----	300
El tomate (2) -----	301
La confrontación de los pre-conceptos -----	301
Plantar, cosechar y vender tomates, ¡todo un tema! -----	302
¡A contestar! -----	304
Análisis de casos -----	305
El caso del tomate -----	306
Productor agrícola de la provincia de Río Azul: Don Evaristo -----	306
Productor agrícola de la provincia de La Cumbre: Don Juan -----	307
Obteniendo información -----	308
Carteles -----	309
Calendario del tomate -----	310
Calculando (1) -----	311

Calculando (2) -----	312
Los cajones del mes -----	313
Tomates camino al mercado central -----	314
Momentito literario: Se mató un tomate -----	315
Etapa de industrialización -----	317
La encuesta -----	317
Necesitamos saber -----	318
Visita a un campo con plantación de tomate -----	319
La plantación de tomate -----	320
¡A elaborar mermelada de tomate! -----	321
Receta para hacer mermelada de tomate -----	321

Proyecto 8

EL SITIO DONDE VIVO: MI LUGAR ----- 323

Objetivos específicos -----	324
Contenidos -----	325
Red conceptual -----	326
Temas transversales -----	327
Educación para la convivencia -----	327
Educación para la democracia -----	327
El sitio donde vivo: mi lugar -----	328
Momentito literario: Historia de la comunidad local -----	328
El lugar donde vivo -----	329
Una comunidad como cualquier otra -----	330
¡A responder! -----	331
Momentito literario: Marimar se muda de casa -----	332
Mensaje -----	333
La vieja casa de Marimar -----	334
La nueva casa de Marimar -----	334
Otra mudanza -----	335
Sopa de letras -----	336
Cemento, cal y arena -----	337
Los materiales de construcción -----	338
Los pisos de la casa -----	339
Alfombrando -----	340
Entrega a domicilio (1) -----	341
Entrega a domicilio (2) -----	342
Volviendo al plano -----	342
Datos para no perdernos -----	344
La cuadra donde vivo -----	345
En la planta baja -----	346
Arquitecto en acción -----	347

Recolección para la maqueta -----	348
¡A observar y responder! (1) -----	349
¡A observar y responder! (2) -----	350
¡A observar y responder! (3) -----	351
El lugar donde está mi escuela -----	352
Los medios de transporte -----	353
Los beneficios -----	354
Mi lugar -----	354
Organización de la maqueta -----	355
Figuras para recortar -----	356
La ubicación perfecta -----	357
¡De casa a la escuela, todos los días! (1) -----	358
¡De casa a la escuela, todos los días! (2) -----	359
¡A construir la maqueta! -----	360

Proyecto 9

tierra@galaxia.universo -----	363
Objetivos específicos -----	364
Contenidos -----	365
Red conceptual -----	366
Temas transversales -----	367
Educación para la convivencia -----	367
Educación para el trabajo -----	367
tierra@galaxia.universo -----	368
Actividades y estrategias metodológicas -----	368
Momentito literario: Historias de viajeros -----	368
Antónimos -----	370
Oraciones mezcladas -----	370
Palabras con "bl" -----	371
Orden alfabético -----	372
Para interpretar -----	372
Metáforas (1) -----	373
Metáforas (2) -----	373
Oraciones -----	373
Verbos -----	374
Soy astronauta -----	374
e-m@il -----	377
Solicitud (1) -----	378
Solicitud (2) -----	379
Movimientos de la Tierra -----	380
Apuntes de clase -----	381
Día y noche -----	382

Rotación -----	383
Juego de los astros desorbitados -----	384
Giros y vueltas en mi vida -----	385
Verdadero o falso -----	385
Orden en el cosmos -----	385
Fichero intergaláctico -----	386
Sopa de letras -----	392
La nave descontrolada -----	393
Una nave espacial (1) -----	396
Una nave espacial (2) -----	397
Las formas de la Luna -----	399
Las fases de la Luna -----	400
El hombre en la Luna -----	401
Una conversación lunar -----	402
Pisamos suelo lunar -----	402
Una nave espacial -----	403
Entrevista a un astronauta -----	404
¿Qué preguntas le haríamos? -----	404
¡Yo pisé la luna! -----	405
Soy astronauta -----	406
Astronauta en el espacio -----	407
Biografías -----	408
El fichero intergaláctico -----	410