

## INDICE

<p><b>Capítulo 1: El problema son los padres</b>  Niños huérfanos y soluciones mágicas  La orfandad de los docentes  El trípode educativo: Escuela – Familia Medios  La indigestión de Victor Hugo  El presente es un regalo  Actividades</p>	9
<p><b>Capítulo 2: El reloj imaginario de la historia</b>  Cada vez más cambios, cada vez más rápido  No podemos no cambiar  Actividades</p>	19
<p><b>Capítulo 3: “El milagro del hombre...”</b>  ¿Crisis? ¿Qué crisis?  Un desafío excepcional a la inteligencia  ¿Verdadero o falso? Compleja realidad  los errores y los juegos de poder  tener razón o tener buenas razones  actividades</p>	31
<p><b>Capítulo 4: Pensar entre amigos</b>  UNESCO: Un informe multicultural  Onetto y el riesgo de idealizar  El dilema de Morin: “simplificación o barbarie (o complejidad y civilización)” Rorty y “la imaginación como bisturí de la evaluación cultural. La sencibilidad hacia “lo otro” y el progreso  Actividades</p>	41
<p><b>Capítulo 5: El trípode educativa</b>  El tercer en discordia: medios masivos  Actividades</p>	51
<p><b>Capítulo 6: La cultura: el juego del hombre</b>  Instituir y sustituir  El gran juego de las generaciones  ¿Lo pasado pisado? El efecto “click”, la palabra de los grandes y el contrato educativo  actividades</p>	63
<p><b>Capítulo 7: El teatro de la vida</b>  Mitos y realidades de la ilustración  Escuela ayer, escuela hoy. Testimonio  Padres y maestros de hoy  La suerte de “tener Escuela”  Ser docente  Actividades</p>	75
<p><b>Capítulo 8: familia ayer, familia hoy</b>  Estructuras de familias  Las familias diferentes  Los hijos del divorcio  Un ejemplo de negociación  Hacia una cultura del cuidado  Actividades</p>	91

<b>Capítulo 9: Relaciones funcionales y disfuncionales</b> Escuela vs Familia: las demandas imposibles Relaciones funcionales y disfuncionales ¿Negociación o negociado? Intereses propios e intereses comunes La familia y la escuela Las etapas de la familia y la escuela Las etapas de la familia y sus tres alianzas Cómo modificar relaciones disfuncionales Escuela pública y escuela privada La escuela como empresa Todo los niños Actividades	103
<b>Capítulo 10: Resiliencia</b> Resiliencia y cómo lograrla. Obstáculos Relatos propios y ajenos El ajedrez y la toma de decisiones. Las etapas Actividades	119
<b>Capítulo 11: Testimonios y experiencias</b> “Aletheia” aprendizaje, excelencia y reglas claras “Schweitzer”: “más valores humanos y menos dogmas” “Normal N. 5”: unidades en la diversidad: pensamiento y acción” actividades	129
<b>Programa Padres</b> Plan bianual tentativo Desarrollo Aclaraciones necesarias	137
Acerca del autor	157
Bibliografía especial del Programa Padres	158
Lecturas recomendadas	158