

INDICE

Nuestra presentación, por Edith Litwin	9
Primera Parte.	
La Tecnología Educativa: Políticas y Proyectos. Una Definición del campo	
1. Los cambios educativos: calidad e innovación en el marco de la tecnología educativa, por Edith Litwin	15
2. El campo de la tecnología educativa: algunas aperturas para su reconceptualización, por Mariana Maggio	25
3. Mitos y realidades en la tecnología educativa, por Carina Gabriela Lion	41
Segunda Parte.	
La Tecnología y la Educación entre Historias y utopías	
4. Educación y comunicación. La radio y la radio educativa, por Matha Schemberg	65
5. Un análisis comunicacional de la televisión en la escuela, por Hebe Roig	93
6. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el marco de los viejos problemas y desafíos educativos, por Laura M. Liguori	123
7. El material impreso: un viejo medio en el marco de proyectos educativos actuales, por Marilina Lipsman	151
8. Cuestiones y tendencias de la investigación en el campo de la tecnología educativa, por Edith Litwin	171
Tercera Parte.	
La Tecnología Educativa y la Escuela.	
Nuestra Propuesta	
9. Los medios en la escuela, por Edith Litwin	185
10. Hacia una lectura comprensiva de los libros escolares, por Marta Libedinsky	203
11. La utilización de los mensajes de los medios en la escuela, por Anahi Mansur	231
12. Los museos y las escuelas: de la visita turística a la visita de descubrimiento, por Marta Libedinsky	257
13. La utilización del correo electrónico en la escuela, por Marta Libedinsky	275