

INDICE

Prólogo, Gloria Pérez	11
Presentación, Ma. Carmen Sáinz y Javier Argos	17
1. Aspectos Evolutivos	
Bases Biológicas del Desarrollo Psicomotor. La Cría Humana es más que un Mono Desnudo, Joaquín Lobera	21
Organización general de ser humano	24
Sistema nervioso	26
Desarrollo neurológico	31
Visión, audición, habla: Desarrollo	31
Relaciones entre sistema nervioso y sentidos	34
Hitos en el desarrollo del sistema nervioso	36
Actividades: detectar déficit sensoriales en el aula	39
Cuidados saludables de vista, oído y habla	43
Cómo favorecer la higiene mental en el niño desde la escuela	45
Bibliografía	45
Educación Afectivo – Sexual: Sexualidad Infantil, Teresa Franco	47
Proceso evolutivo	47
Algunos rasgos de la sexualidad infantil	51
Formación del yo sexuado	53
Curiosidad infantil y sexualidad	60
Anexo 1: La masturbación infantil y sus etapas evolutiva	63
Anexo 2: Para una educación no sexista	66
La Educación Afectivo – Sexual en el Currículo de Educación Infantil, Teresa Franco	67
La educación afectivo – sexual	67
Recursos didácticos	70
Anexo 3: El cuento	77
Anexo 4: Guía crítica de los materiales utilizados en Educación Sexual	78
Anexo 5: Algunos recursos didácticos específicos para niños y niñas de 3 a 6 años	84
Bibliografía	91
Del Desarrollo el Autogobierno Mental, Ma. Carmen Sáinz	93
Introducción	93
¿Qué entendemos por inteligencia?	95
Elementos para la reflexión y/o acción desde modelos mentales	99
Educación de la inteligencia	106
Programas y actividades de aula	112
Bibliografía	115
2. Aspectos Didácticos	
La Matemática y su Lenguaje, Estela d´ Angelo	121
Recordemos algunos conceptos matemáticos básicos	122
El conocimiento matemático y su enseñanza en la etapa infantil	126
Contar ayuda a comprender el sentido del número	133
Descubrir el sentido de contar	134
Cómo captar este conocimiento en la práctica del aula	139
Propuesta de actividades para la reflexión, investigación o aplicación en aula	144

Bibliografía	145
Poesía y Escuela Infantil, Un Binomio Significativo, Elena Echeverría	147
Prometeo versus Orfeo; estado de la cuestión	147
Poesía y escuela: rasgar el aire con otras palabras	150
El taller de poesía: recuperar el placer de oír, decir y jugar	157
Bibliografía	169
De Mundo Sonoro al Musical para los Más Pequeños, Ma. Camelia Calvo	173
Introducción	173
Sentir y crear	174
Práctica de la música	178
El juego: su aplicación al sonido y la música	184
Audiciones musicales	186
Propuesta de organización del aula	188
Discografía	189
Bibliografía	189
El Ámbito Corporal en la Escuela Infantil, Marcelino Vaca	191
Introducción	191
¿Cuál es la cultura somática que se imparte hoy en la escuela infantil?	193
El ámbito corporal en el currículo oficial	202
Sobre lo que los libros de texto dicen que deben hacerse	205
Ideas y estrategias para abordar de otro modo esta área de acción educativa	207
Resumen	218
Bibliografía	219
Asomarse a la Imagen. La Ventana Audiovisual. Issac Francés	221
Medios de comunicación de masas	221
Aparatos de registro y/o reproducción de sonido	223
Aparatos de registro y/o reproducción de imágenes	225
Aparatos de registro y/o reproducción de imagen y sonido. El vídeo	235
Bibliografía	241
De la Mirada y la Creatividad Plástica. Alberto Muñoz	243
Creatividad	243
Percepción	244
Expresión	246
Representación	248
Dibujo	249
Pintura	249
Construcción	251
Colage	252
Modelado	253
Imágenes	255
Arte	256
Propuesta de actividades para la reflexión, investigación o aplicación en el aula	258
Bibliografía	259
El Espacio en la Escuela Infantil: Algo que debe Cuestionarse para Educar mejor. Ma. Pilar Ezquerro	261

Introducción	261
Espacio y educación. Su concreción en la educación infantil	262
Algunas aportaciones sobre la influencia del entorno	264
Dos propuestas de organización espacial en educación infantil: Rincones y talleres	270
Dos planteamientos básicos vinculados a la organización del espacio en educación infantil	272
Propuesta para la reflexión	284
Bibliografía	285
Escuela Infantil y escuela Primaria. Entre la Continuidad y el Desencuentro, Javier Argos	287
La continuidad educativa: Aproximación conceptual y vectores que proyecta	287
La continuidad entre la escuela infantil y la escuela primaria	290
A la búsqueda de soluciones, de puesta que favorezcan el tránsito	296
Propuesta para la reflexión e investigación	303
Bibliografía	304
Índices	
Índice de nombres	309
Índice temático	313