

INDICE

Prefacio	5
Cap. 1. Creencias en la instrucción de la lectoescritura en el nivel preescolar: tres enfoques diferentes	9
Rosaura, 12. Sofía, 17. Marta, 21. Creo que....25 Actividades,, 28. Bibliografía, 28	
Cap. 2. La observación del aprendizaje de la lectoescritura en el niño	31
Introducción, 33. Lectura, 36. Escritura, 47. Actitudes hacia la lectura y la escritura, 67. Ambientes propicios para observar a un niño que aprende a leer y escribir, 67. Actividad, 74. Bibliografía, 74	
Cap. 3. Y ahora ¿qué hago en el salón de clase? Estrategias para el maestro	77
Introducción, 79. El diseño del escenario, 81. ¡Luces, cámara, acción! El espectáculo va a comenzar, 87. Actividades, 120. Bibliografía 121	
Cap. 4. Los padres como espectadores y como actores	125
Introducción, 127. Causas de la escasa integración de los padres a la escuela, 128. Ambientes familiares propicios para el aprendizaje de la lectura y la escritura, 130. Programas eficaces para la integración de los padres a la escuela, 131. bibliografía, 143	
Índice onomástico	145
Índice analítico	147