

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	7
PLANTEO INICIAL .....	9
CAPÍTULO 1. Aceptar la complejidad de los contenidos a enseñar .....	11
CAPÍTULO 2. La enseñanza del lenguaje escrito en la escuela .....	25
LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ALUMNOS COMO PUNTO DE PARTIDA .....	31
CAPÍTULO 3. Los comienzos de un proceso .....	33
CAPÍTULO 4. Los conocimientos que la escritura permite poner en acción ..	37
CAPÍTULO 5. La posibilidad de actuar como lectores .....	45
CAPÍTULO 6. La interpretación de los conocimientos de los alumnos .....	51
UNA PROPUESTA DIDÁCTICA .....	59
CAPÍTULO 7. Una escuela que acepte el desafío de formar lectores y escritores .....	61
CAPÍTULO 8. Optar por un proceso didáctico .....	77
CAPÍTULO 9. Las situaciones didácticas destinadas a la escritura .....	87
CAPÍTULO 10. Las actividades permanentes de lectura.....	101
DELIBERAR Y TOMAR DECISIONES .....	115
CAPÍTULO 11. La planificación de proyectos.....	117
CAPÍTULO 12. La evaluación del proyecto diseñado .....	127
PALABRAS FINALES .....	135
BIBLIOGRAFÍA .....	139