

## INDICE

<b>Introducción</b>	7
I. Las políticas de la dirección de educación especial y el rol del maestro especialista	11
II. Algunos malentendidos acerca de la propuesta pedagógica	19
III. Acerca de la planificación	63
IV. La evaluación del proceso pedagógico	79
V. ¿Que hay de nuevo y que hay de viejo en el “nuevo enfoque”	101
<b>Observaciones finales</b>	125
<b>Bibliografía</b>	27