

# ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| PRESENTACIÓN .....  | 11 |
| 1. LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR LOS VALORES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL .....  | 15 |
| <i>Ester Casals</i>   |    |
| Conceptualización del valor .....   | 17 |
| Características de los valores .....  | 18 |
| Los valores como algo propio de las personas .....  | 19 |
| Conflicto social de valores .....   | 24 |
| Los valores y la educación .....  | 25 |
| Bibliografía .....  | 32 |
| 2. EL ENTORNO NATURAL: CONTEXTO DE VALORES .....  | 37 |
| <i>Otilia Defis - Montserrat Jubete</i>   |    |
| Desarrollo e interacción en los entornos físico y social .....  | 37 |
| El medio ambiente como valor propio y de la comunidad ...   | 44 |
| La institución educativa y la familia como dinamizadores del respeto por el territorio .....                            | 49 |
| El entorno urbano: arte, cultura y valores éticos y estéticos ...   | 55 |
| Diseño y organización del entorno educativo como marco del desarrollo de hábitos y actitudes respetuosos y solidarios . | 60 |
| Bibliografía .....  | 74 |
| 3. LA COTIDIANIDAD Y SUS VALORES .....  | 75 |
| <i>David Altimir - Irene Balaguer</i>   |    |
| El todo o nada .....  | 76 |
| De la autonomía a la competencia .....  | 80 |
| Organización de los grupos, del espacio y del tiempo .....  | 83 |
| La escuela, el grupo y el pequeño grupo .....   | 85 |
| El espacio y el material: el ambiente .....   | 89 |

|   |            |
|---|------------|
| Dentro y fuera como un todo                 | 93         |
| El tiempo                                   | 95         |
| El espacio y el tiempo para las familias    | 99         |
| Tres ejemplos. Descripción de una realidad  | 101        |
| El reposo en la escuela infantil            | 102        |
| Los cargos en el ciclo 3/6                  | 106        |
| La entrada en la escuela                    | 108        |
| El trabajo en equipo                        | 111        |
| Bibliografía                                | 113        |
| <b>4. LOS VALORES EN EL JUEGO</b>           | <b>115</b> |
| <i>Fina Masnou - Carne Thió De Pol</i>      |            |
| El juego, medio de comunicación             | 119        |
| El juego, medio de afirmación personal      | 121        |
| El juego, medio de adaptación social        | 124        |
| El juego, medio de educación moral          | 128        |
| Los valores y el currículum oculto          | 131        |
| Análisis de diferentes situaciones de juego | 133        |
| Bibliografía                                | 162        |
| <b>5. VALORES EN EL LENGUAJE PLÁSTICO</b>   | <b>165</b> |
| <i>Fina Rifà</i>                            |            |
| Aprender a mirar                            | 165        |
| Sensibilidad por las imágenes               | 166        |
| Imágenes estáticas                          | 168        |
| Imágenes animadas                           | 172        |
| Imágenes publicitarias                      | 176        |
| Libros de imágenes sin narración            | 179        |
| Libros de imágenes con narración            | 180        |
| Narración animada                           | 181        |
| Expresión personal, dibujos                 | 182        |
| Textos                                      | 182        |
| Bibliografía                                | 184        |