

INDICE

Presentación	3
Capítulo I.	
La enseñanza de las matemáticas en la escuela básica	4
1-1.- Características de la enseñanza de las matemáticas en la actualidad	
1.2.- Mitos presentes en la enseñanza de las matemáticas	5
1.3.- Principios que rigen la enseñanza de las matemáticas	
1.3.1. Comenzar planteando una excelente pregunta	9
1.3.2.- Partir de la vida misma del alumno	10
1.3.- Las matemáticas y su relación con otras áreas	13
1.4.- Algunas consideraciones previas al momento de planificar nuestras clases de matemáticas	14
Capítulo II.	
La resolución de problemas como eje fundamental de la enseñanza de las matemáticas	16
2.1- ¿Por que la resolución de problemas?	
2.2.- Que se entiende por un problema matemático	17
2.3.- Elementos de un problema	18
2.4.- Tipos de problemas	19
2.5.- Características de un buen problema matemático	21
2.6.- Estrategias de la resolución de problemas. La propuesta	
2.6.1.- Fases de una jornada de resolución de problemas	24
I. Fase: presentación de la situación-problema	
II. Fase: la investigación	26
III. Fase: discusión de resultados	28
IV. Fase: consolidación de los aprendido	29
2.6.2.- Ciertas recomendaciones a considerar según el nivel de madurez psicológica de los alumnos	31
2.7.- La evaluaron de los problemas resueltos por los alumnos	32
Diagrama de flujo para la resolución de problemas	34
Conclusiones	36
Anexo 1.	
Líneas de trabajo en relación a la enseñanza de la aritmética y la geometría en la primera y segunda etapa de la educación básica	37
1. El concepto de numero	
2. La adición	38
3. La sustracción	39
4. El producto	40
5. La división	41
Notas	43
Bibliografía	46
Índice	47