

## INDICE

Palabras Previas, por Eduardo Soler Fíerrez	11
Presentación, por Jordi Menéndez i Pablo	13
<b>Parte I.</b>	
<b>La Supervisión Escolar como Ciencia de la Educación</b>	
<b>1. La Estructura Epistémica de la Supervisión Escolar y su Problemática, por Eduardo Soler Fíerrez</b>	19
El objeto de la supervisión como conocimiento científico	19
Epistemología de la supervisión	20
Características constitutivas de la Supervisión como saber: La supervisión como praxis y la supervisión como teoría	23
La independencia de la supervisión escolar escolar como saber pedagógico. Su carácter propio	25
Status epistémico de la supervisión	27
Gnoseología de la supervisión	30
La dignidad científica de la supervisión	36
Aspectos de los supervisión: previos, reales y técnico – prácticos	37
Supervisión real y supervisión pedagógica	40
La visión propia de lo escolar que demuestra la supervisión	40
Posibilidad y naturaleza de la supervisión	42
La consideración estática y dinámica de la supervisión	43
La supervisión crítica	45
El contenido de la supervisión escolar	46
Metasupervisión	50
El problema de las fuentes	52
Bibliografía	55
<b>2. La Supervisión Escolar en las Ciencias de la Educación, por José Fernández Huerta</b>	57
Supervisión escolar. ¿Quehacer o técnica? ¿Arte, tecnología o ciencia de la educación?	57
Rastreo de huellas inspectoras	58
Respetabilidad académica de la Supervisión	59
Niveles epistémicos en ciencias y saberes de la educación	62
Proceso epistémico ascendente para Supervisión	64
Segundo estrato supervisor ascendente	68
Tercer estrato supervisor ascendentes (tecnológico)	72
Expresiones o frases metafóricas para el espacio cognitivo relacionado con la supervisión o inspección escolar convencional	73
Vocablos metafóricos o pivotantes de supervisión escolar	74
Señorío tecnológico de la supervisión escolar profesional	75
¿Teoría o tesorería de supervisión escolar?	78
La supervisión escolar en el nivel epistémico de ciencia	81
Compatibilidad reflexivo – crítica a nivel científico de Supervisión escolar.	88
Bibliografía	
<b>3. La Inspección, entre la &gt;&gt;Obediencia Debida&gt;&gt; y la Responsabilidad Crítica, por Ma. Victoria Reyzábal</b>	95
La inspección educativa en un sistema democrático	95
Hacia una educación y una inspección transformadora	97

El perfil profesional del inspector ideal	98
La ética como base de quehacer profesional	99
Relación entre la conducta del inspector y los objetos de la educación	102
La conducta ética como modelo educativo	105
El inspector como profesional y como persona	107
De la <<obediencia debida>> a la responsabilidad ética	109
Bibliografía	110
<b>Parte II.</b>	
<b>Las Funciones Supervisoras</b>	
<b>4. Evolución de las Funciones de Inspección, por Antonio Muñoz Sedano</b>	113
Introducción	113
Concepto de función	113
Conceptos de inspección	114
Evolución de las funciones de inspección	117
Referencias bibliográficas	127
<b>5. Supervisión y Control del sistema Educativo en la Constitución Española de 1978, por Rogelio Medina Rubio</b>	131
Modelos políticos de supervisión y control del sistema educativo	131
La distribución de competencias educativas entre el Estado y las Comunidades Autónomas	133
La distribución dual de competencias educativas en el estado y las comunidades autónomas y las responsabilidades inspectoras de estos poderes públicos	135
Incidencia del reparto de competencias educativas entre los poderes públicos en la organización de los servicios de inspección	138
La responsabilidad del Estado en la ordenación general de la función y los servicios de inspección	142
La responsabilidad inspectora de las Comunidades Autónomas	144
Bibliografía	149
<b>6. Supervisión Asesoramiento, por Gonzalo Vázquez Gómez</b>	151
La supervisión educativa como asesoramiento	151
¿Asesorar a quién?	153
Presupuestos básicos del asesoramiento	157
¿Asesorar, sobre qué?	161
Asesoramiento en el desarrollo de la calidad	163
Asesoramiento en el diagnóstico y tratamiento del conflicto	167
Formación y desarrollo de la competencia del supervisor – asesor	170
Bibliografía	171
<b>7. Supervisión Educativa y Evaluación, por Ma. Antonia Casanova</b>	173
Concepto de supervisión	173
Concepto de evaluación	175
Supervisión educativa y evaluación	176
Metodología de la supervisión educativa y la evaluación	178
La evaluación en el ejercicio de la inspección educativa	179
La autoevaluación de la función supervisora	183
Bibliografía	187
<b>Parte III.</b>	
<b>La Inspección en su Perspectiva Histórica</b>	

<b>8. Introducción a la Historia de la Inspección Educativa en España, por Elías Ramírez Aísa</b>	191
Notas previas	191
El control educativo en el antiguo régimen	192
Orígenes y creación de la inspección educativa	198
La época de la restauración y de la dictadura	210
En tiempos de la II República	221
Del Nacional Catolicismo a la Ley General de Educación	228
Hacia el actual modelo de inspección	237
Bibliografía	244
<b>9. La Inspección que he Vivido, por María Teresa López del Castillo</b>	249
Aclaración previa	249
La primera promoción de inspectores con titulación universitaria	249
La escuela y la inspección en los años cincuenta: un punto de inflexión	256
Panorama de la escuela	256
El comienzo del cambio	259
Se aceleran las reformas	263
Implantación del Certificado de Estudios Primarios	264
I Plan Nacional de Construcciones Escolares	266
Nueva regulación de las visitas de inspección	267
Resucita una institución prestigiosa: Los Centros de Colaboración Pedagógicas	269
Creación del CEDODEP	271
Organización y funcionamiento de una inspección provincial	273
La década prodigiosa	276
Infraestructura escolar y servicios complementarios	277
Compañía Nacional de Alfabetización	278
Organización escolar: cursos, promociones, textos	279
Escolarización hasta los catorce años	281
Primeros intentos de evaluación del profesorado	282
Innovaciones en el funcionamiento de la Inspección	284
El final de una década	286
Cambio y conflicto en los setenta	287
Un nuevo escenario para la inspección	290
Delegada en Barcelona	292
En la subdirección de ordenación educativa	295
Ruptura y ensayos de los ochenta	301
De nuevo en la inspección: actividades en una zona	301
Ruptura y ensayo de un nuevo modelo	303
El ministerio descubre la inspección	306
Reflexiones sobre una función controvertida	309