

## INDICE

Introducción	
I. Fundamentación	9
A. Horizontalidad	13
1. Características	
a. Cualitativas	
b. Cuantitativas	
B. Participación	17
a. Actividad crítica	
b. Intervención activa	
*Interacción	
*Flujo y reflujo de información	
*Retroalimentación	
*Diálogo y confrontación	
C. Discusión de Casos	22
II. La Situación de Aprendizaje	28
A. El facilitador	28
B. El aprendiz	30
C. Aspectos que intervienen en una situación de aprendiz	32
1. Objetivos	32
2. Contenidos	33
3. Estrategias de aprendizaje	34
4. Evaluación	35
III. Implicaciones para la Planificación y facilitación de Programas Andragógicos	38
Conclusiones	61
Definición de términos	63
Bibliografía	64