

## INDICE

Introducción	13
<b>Capítulo 1. Explicación y Esquemas</b>	<b>15</b>
1.1. Justificación del método	15
1.2. Notas aclaratorias generales	17
1.3. Siglas utilizadas	19
1.4. Esquema del PCC	21
1.5. Documentos necesarios para su elaboración	23
1.6. Procesos de elaboración	25
1.7. Localización de fichas de trabajo	27
<b>Capítulo 2. Consulta e Información</b>	<b>29</b>
2.1. Principios normativos de la educación	29
2.2. Esquema estructurado de capacidades	31
2.3. Objetivos generales de etapa	33
2.4. Objetivos generales de conocimiento del medio natural, social y cultural	35
2.5. Objetivos generales de Educación artística	37
2.6. Objetivos generales de educación física	39
2.7. Objetivos generales de lenguaje castellana y literatura	41
2.8. Objetivos generales de lengua extranjera	43
2.9. Objetivos generales de de matemáticas	45
2.10. Objetivos generales de de religión y moral católica	47
2.11. Objetivos generales de lengua y literatura autonómica (Islas Baleares)	49
2.12. Contenidos de conocimiento del medio natural social y cultural	51
2.13. Contenidos de educación artística	65
2.14. Contenidas de educación física	77
2.15. Contenidos la lengua castellana y literatura	83
2.16. Contenidos de lengua extranjera	91
2.17. Contenidos de matemáticas	97
2.18. Contenidos de religión y moral católica	103
2.19. Contenidos de lengua y literatura autonómicas (Islas Baleares)	115
2.20. Criterios de evaluación de conocimiento del medio natural, salud y cultura	119
2.21. Criterios de evaluación de educación artística	121
2.22. Criterios de evaluación de educación física	123
2.23. Criterios de evaluación de lenguaje castellana y literatura	125
2.24. Criterios de evaluación de lengua extranjera	127
2.25. Criterios de evaluación de matemáticas	129
2.26. Criterios de evaluación de religión y moral católica	131
2.27. Criterios de evaluación de lenguaje y literatura autonómica (Islas Baleares)	135
2.28. Tiempos oficiales por materias	137
Anexo	139
Bibliografía	143
<b>Plantillas de trabajo</b>	
<b>Capítulo 3. Plantillas de Trabajo</b>	<b>147</b>
3.1. Calendario de actuación prevista	147

3.2. Objetivos generales de la administración	149
3.3. Documentos del centro	151
3.4. Posibilidades del centro: el alumno	153
3.5. Posibilidades del centro: el profesorado	155
3.6. Posibilidades del centro: el edificio y recursos materiales	159
3.8. Objetivos generales de conocimiento del medio natural, social y cultural	161
3.9. Objetivos generales de educación artística	163
3.10. Objetivos generales de educación física	165
3.11. Objetivos generales de lengua castellana y literatura	167
3.12. Objetivos generales de lengua extranjera	169
3.13. Objetivos generales de matemáticas	171
3.14. Objetivos generales de religión y moral católica	173
3.15. Objetivos generales de lengua y literatura autonómica (Islas Baleares)	175
3.16. Secuenciación vertical: criterios generales	177
3.17. Contenidos de conocimiento del medio natural, social y cultural	179
3.18. Contenidos de educación artística	181
3.19. Contenidos de educación física	183
3.20. Contenidos de educación castellana y literatura	185
3.21. Contenidos lengua extranjera	187
3.22. Contenidos de matemáticas	189
3.23. Contenidos de religión y moral católica	191
3.24. Contenidos de lengua y literatura autonómica (Islas Baleares)	193
3.25. Criterios generales de evaluación e instrumentos a utilizar	195
3.26. Criterios de evaluación. Conocimiento del medio natural, social y cultural	197
3.27. Criterios de evaluación. Educación artística	199
3.28. Criterios de evaluación. Educación física	201
3.29. Criterios de evaluación. Lengua castellana y literatura	203
3.30. Criterios de evaluación. Lengua extranjera	205
3.31. Criterios de evaluación. Matemáticas	207
3.32. Criterios de evaluación. Religión y moral católica	209
3.33. Criterios de evaluación. Lengua y literatura autonómica (Islas Baleares)	211
3.34. Criterios generales metodológicos	213
3.35. Criterios de organización de los elementos personales	215
3.36. Criterios de organización de los elementos materiales	217
3.37. Precisiones sobre material curricular	219
<b>Fichas de Elaboración Definitiva</b>	
<b>Capítulo 4. Elaboración Definitiva</b>	<b>223</b>
4.1. Objetivos generales del centro	225
4.2. Objetivos generales de las distintas áreas. Conocimiento del medio natural, social y cultural	227
4.2. Objetivos generales de las distintas áreas. Educación artística	229
4.2. Objetivos generales de las distintas áreas. Educación física	231
4.2. Objetivos generales de las distintas áreas. Lengua castellana y literatura	233
4.2. Objetivos generales de las distintas áreas. Lengua extranjera	235

4.2. Objetivos generales de las distintas áreas. Matemáticas	237
4.2. Objetivos generales de las distintas áreas. Religión y moral católica	239
4.3. Secuenciación vertical de los contenidos. Conocimiento del medio natural, social y cultural	243
4.3. Secuenciación vertical de los contenidos. Educación Artística	245
4.3. Secuenciación vertical de los contenidos. Educación Física	247
4.3. Secuenciación vertical de los contenidos. Lengua castellana y literatura	249
4.3. Secuenciación vertical de los contenidos. Lengua extranjera	251
4.3. Secuenciación vertical de los contenidos. Matemáticas	253
4.3. Secuenciación vertical de los contenidos. Religión y moral católica	255
4.3. Secuenciación vertical de los contenidos. Lengua y literatura autonómica (Islas Baleares)	257
4.4. Criterios generales de evaluación. Educación artística	263
4.4. Criterios generales de evaluación. Educación física	265
4.4. Criterios generales de evaluación. Lengua castellana y literatura	267
4.4. Criterios generales de evaluación. Lengua extranjera	269
4.4. Criterios generales de evaluación. Matemáticas	271
4.4. Criterios generales de evaluación. Religión y moral católica	273
4.4. Criterios generales de evaluación. Lengua y literatura autonómica (Islas Baleares)	275
4.5. Orientaciones metodológicas	277
4.6. Organización de los elementos del centro	279
4.7. Material curricular	281
<b>Conceptos Claros</b>	
<b>Capítulo 5. Conceptos Claros</b>	285
5.1. Elementos del currículo	285
5.2. Fuentes del currículo	287
5.3. Los niveles de concreción	289
5.4. Objetivos	291
5.5. Contenidos conceptuales (hechos, conceptos y sistemas conceptuales)	293
5.6. Contenidos procedimentales	295
5.7. Contenidos actitudinales (Actitudes, valores y normas)	297
5.8. Disposición de los contenidos	299
5.9. Evaluación	301
5.10. Actividad y tipos de actividades	303
5.11. Aprendizaje significativo	305
5.12. Acto didáctico, método y principios didácticos	307
5.13. Adaptaciones curriculares y atención a la diversidad	309
5.14. Línea funcional docente	311
5.15. Glosario de otros términos más usados	313