

INDICE

Presentación	11
1. La Teoría Curricular y la Elaboración de Programas	17
La teoría curricular. Formulaciones posteriores a la Segunda Guerra Mundial	19
Elementos para un análisis de la carta descriptiva	27
2. Elaboración de Programas de Estudio: Bases para una Propuesta de Acuerdo con su Estructura	37
Programa de plan de estudio o del sistema educativo (programa sintético)	40
Programa de la institución o de las academia de maestros (programa analítico)	47
El programa del docente (programa guía)	66
3. La Definición de los Criterios para la Acreditación y su Papel en los Programas	85
La propuesta de elaborar objetivos de aprendizaje	86
Análisis de los supuestos de los objetivos conductuales	90
Criterios de acreditación: una alternativa para un modelo de programación diverso	98
4. Lo Metodológico: Tema Central del Debate Didáctico y la Responsabilidad Docente	111
Lo instrumental: un reduccionismo en la mirada metodológica	116
Hacia la construcción de propuestas que definen una secuencia estructural de actividades de enseñanza	126
La construcción de propuestas en nuestro medio	137
5. Tesis para una teoría de la Evaluación y sus Derivaciones en la Docencia	147
Tesis para una teoría de la evaluación	149
Algunas derivaciones de estas tesis en la docencia	164
Bibliografía	199