

INDICE

Primera Parte.	
La Necesidad de una Historia del Currículum	
1. Historia de la Educación: Un Paradigma Conflictivo	9
<<Historia de la Educación>> en Inglaterra	11
Paradigma alternativos en la historia de la educación	18
Promoción del paradigma alternativo: hacia la historia de currículum	21
Historia del currículum y cambio del currículum	24
Conclusión	28
Notas	29
2. Historia del Currículum, Profesionalización y Organización Social del Conocimiento	32
Notas	48
3. El Contexto de los Inventos Culturales: Aprendizaje y Currículum	53
Notas	71
4. Sobre la Forma del Currículum: Notas para una Teoría del Currículum	
<<La cabeza más que las manos>>: antecedentes y enseñanza secundaria inglesa	76
<<La cabeza más que los manos>> una pauta de estructuración	87
Conclusión	89
Notas	89
Segunda Parte.	
La Historia social de las Disciplinas Escolares	
5. ¿Por qué Estudiar las Disciplinas Escolares?	95
La conceptualización del currículum en la actualidad	95
Programas para el estudio de las disciplinas escolares	100
Estudio de la historia social de las disciplinas escolares	103
Notas	106
6. Historia de las Disciplinas: Matemáticas	108
Notas	119
7. Historia de las Disciplinas: Ciencias	121
El surgimiento de la biología en Gran Bretaña	134
El surgimiento de la biología en Estados Unidos	136
El desarrollo de la biología en Gran Bretaña	141
El trabajo de campo y la tradición de la ecología en la biología	145
La biología como una <<ciencia dura>>	147
Conclusión	151
Notas	153
8. Historia de las Disciplinas: Lengua (Inglés)	158
El inglés en Inglaterra	158
Inglés en América del Norte	176
Notas	182

Tercera Parte. Conclusión	
9. Perspectiva Construccinistas en el Estudio del Currículum	187
El currículum como prescripción	187
Hacia un programa de estudio construccionista social	189
Desarrollo de un programa de trabajo	191
Notas	196
Glosario de Personas y Conceptos	199
Adamson, John William (1857 - 1947)	199
Escuela de los Annales	199
Darwinismo social	202
Dewey John (1859 - 1052)	202
Durkheim, Émile (1858 - 1917)	203
Escuela integrada o <<comprensiva>>	205
Informe Clarendon	208
Informe Newbolt	209
Informe Norwood	209
Informe Plowden	210
Informe Taunton	212
Laurie, Simón Somerville (1829-1909)	212
Mannheim, Karl (1839-1947)	213
Paradigma(s)	216
Proyectos Nuffield para la enseñanzas de las ciencias (Nuffield Secondary Science Project)	217
Ratio Studiorum	220
Regulaciones para la enseñanza secundaria	220
Sistema educativo de Estados Unidos	221
Sistema educativo de Gran Bretaña	226
Vives, Juan Luis (1492 - 1540)	232
Watson Foster (1860 - 1929)	233