

INDICE

Introducción	
Capítulo Primero.	11
Referencias Teóricas sobre cultura, pedagogía y currículo	
Referentes teóricos de las organizaciones escolares	35
Referentes teóricos iniciales del PEI	51
Los componentes de los proyectos educativos institucionales	63
Capítulo Segundo.	69
Referentes Contextuales	
El contexto político y jurídico de los PEI	69
Elementos del contexto internacional y nacional de los PEI	90
Elementos del proyecto educativo internacional	92
Elementos del proyecto educativo cultural nacional	100
Capítulo Tercero.	131
Una Mirada etnográfica de los PEI	
El recorrido investigador: caminos y huellas	131
Análisis de la información documental	161
Comentarios al trabajo documental	169
Investigación etnográfica	178
Entrevista y resumen de entrevistas	202
Capítulo Cuarto.	215
Revisión Teórica de los PEI	
Paradigmas, miradas, tendencias y tipos de PEI identificados en la investigación	215
Análisis y comentarios sobre paradigmas	216
Capítulo Quinto.	247
Conclusiones y Recomendaciones	
PEI y contexto sociopolítico, económico y cultural	248
PEI, estructuras de poder, autoridad y estrategias de participación, concertación y liderazgo comunitario	249
Desarrollo de la comunidad educativa	250
PEI y paradigmas educativas y pedagógicos	251
PEI y aprendizaje	254
PEI y escolaridad	254
Gestión administrativa y financiera	255
PEI y evaluación	257
La coherencia de los PEI	258
PEI y trabajo investigativo	259
Propuesta de líneas de investigación	260
Perspectivas y futuro de los PEI	262
Bibliografía general	
Anexo.	275
Texto de entrevistas a investigaciones y juradas de los PEI	