

CONTENIDO

Prólogo a la primera edición.....	11
Presentación a la primera edición	17
Reseñas a la primera edición.....	21
Prólogo.....	29
Presentación	37
PRIMERA PARTE	
PRESUPUESTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES	
Capítulo I. Paradigmas de la educación y la formación: Insumos para la construcción del currículo	45
Capítulo II. Teorías curriculares: Insumos para pensar la formación	115
Capítulo III. Currículo, pedagogía y cultura.....	227
SEGUNDA PARTE	
PROCESOS, PRÁCTICAS Y DISCURSOS CURRICULARES	
Capítulo IV. Currículo y cotidianidad	317
Capítulo V. Currículo y evaluación.....	361
Capítulo VI. Currículo y procesos de gestión para la certificación y acreditación: Hacia la construcción de la Escuela de Expertos Curriculares	377

TERCERA PARTE**INVESTIGACIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN**

Capítulo VII. Currículo e investigación..... 425

Capítulo VIII. Nuevos desafíos curriculares para asumir
procesos de formación 529

Bibliografía referenciada y consultada 537

ANEXOS

Anexo 1.

Construcción de un proyecto curricular..... 549

Anexo 2.

Referencias bibliográficas sobre currículo..... 551