

Contenido

VOLUMEN I

PRESENTACIÓN	xxiii
OBJETIVOS GENERALES	xxv
ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS	xxv

MÓDULO 1

CIENCIA DIDÁCTICA Y TEORÍA CURRICULAR

Unidad Didáctica 1. La Ciencia, la Didáctica y las Ciencias de la Educación

I. Introducción.....	5
II. Objetivos específicos de la Unidad Didáctica 1.....	6
III. Contenidos.....	6
1. Concepto y significado de ciencia.....	6
1.1. Ciencia y disciplina.....	8
1.2. Objetivos de la ciencia.....	9
1.3. Construcción del conocimiento.....	10
1.4. Estructura general del proceso científico.....	12
2. Epistemología y educación.....	14
2.1. La Didáctica en la clasificación de las ciencias.....	14
3. La Didáctica como Ciencia de la Educación.....	16
4. Concepto de Didáctica.....	21
5. Objeto de estudio de la Didáctica.....	24
5.1. El proceso de enseñanza.....	25
5.2. El proceso de aprendizaje.....	28
6. División de la Didáctica.....	33
7. Modelos didácticos.....	35
7.1. Concepto de modelo.....	35
7.2. Clasificación de los modelos.....	36
8. Enfoques actuales de la Didáctica.....	47

IV. Resumen.....	54
V. Actividades de reflexión y autoevaluación	55
VI. Bibliografía	56

Unidad Didáctica 2. El currículum. La teoría curricular

I. Introducción.....	63
II. Objetivos específicos de la Unidad Didáctica 2.....	63
III. Contenidos	63
1. El currículum	63
1.1. Consideraciones previas.....	63
1.2. Aproximación conceptual	64
2. Teoría o teorías del currículum	69
3. Clasificaciones de las teorías curriculares	72
4. Bases y fundamentos. Las fuentes del currículum	77
5. Currículum explícito/Currículum oculto	79
6. Entorno y currículum	80
IV. Resumen.....	82
V. Actividades de reflexión y autoevaluación	83
VI. Bibliografía	83

Unidad Didáctica 3. Modelos curriculares

I. Introducción.....	87
II. Objetivos específicos de la Unidad Didáctica 3.....	87
III. Contenidos	87
1. Concepto de modelo	87
2. Clasificación de los modelos curriculares.....	90
2.1. Modelos curriculares basados en la concepción de currículum como herramienta.....	96
2.2. Modelos curriculares basados en la concepción de currículum como lo ideológico	98
IV. Resumen.....	103
V. Actividades de reflexión y autoevaluación	104
IV. Bibliografía	104

Unidad Didáctica 4. El currículum en la Educación Superior. Los Planes de Estudios

I. Introducción.....	109
II. Objetivos específicos de la Unidad Didáctica 4.....	109

III. Contenidos	110
1. El currículum en la Educación Superior. Aproximación conceptual	110
2. El Plan de Estudios	113
2.1. Componentes básicos de un Plan de Estudios	114
2.1.1. Marco socio-cultural	115
2.1.2. Marco teórico e institucional	116
2.2. Elementos de fundamentación y justificación	116
2.3. Elementos de orientación. Los perfiles profesionales	117
2.4. Elementos de estructura	117
2.5. Elementos funcionales.....	119
2.6. Consideraciones de procedimiento	119
3. Elaboración del Plan de Estudios	120
3.1. El proceso de elaboración del Plan de Estudios.....	120
3.1.1. La definición del perfil profesional.....	121
3.1.2. La selección de los contenidos formativos.....	122
3.1.3. El marco organizativo del Plan de Estudios.....	126
3.1.4. Las condiciones pragmáticas para el desarrollo del Plan de Estudios.....	128
3.1.5. Previsiones en torno a la evaluación del Plan de Estudios	128
4. Los Planes de Estudios ante el siglo XXI.....	129
5. Los Planes de Estudios y la calidad de la enseñanza universitaria.....	132
IV. Resumen.....	132
V. Actividades de reflexión y autoevaluación	137
VI. Bibliografía.....	137

MÓDULO 2

COMPONENTES DEL CURRÍCULUM. DISEÑO Y ELABORACIÓN

Unidad Didáctica 1. La elaboración del diseño curricular

I. Introducción.....	143
II. Objetivos específicos de la Unidad Didáctica 1.....	143
III. Contenidos	143
1. Diversos enfoques en el desarrollo de la enseñanza	143
2. Momentos en el desarrollo de la enseñanza	145
2.1. Fase de planificación o de anticipación.....	146

2.2. Fase de intervención didáctica	147
2.3. Fase de revisión o de retroacción	155
3. Concepto de diseño curricular.....	156
3.1. Diversas concepciones del diseño curricular.....	156
3.2. Ámbitos y contextos del diseño curricular	158
3.2.1. Diseño curricular y necesidades sociales.....	158
3.2.2. Diseño curricular y práctica educativa	159
3.2.3. Diseño curricular y ejercicio profesional	160
3.2.4. Diseño curricular y sujetos de la instrucción-formación.....	161
4. Concepto académico de diseño curricular	162
4.1. Estructura de un diseño curricular.....	164
4.2. El diseño curricular universitario	166
4.2.1. Referentes específicos del diseño curricular universitario.....	166
IV. Resumen.....	169
V. Actividades de reflexión y autoevaluación	170
VI. Bibliografía	170

Unidad Didáctica 2. El estudiante universitario. La atención tutorial

I. Introducción.....	175
II. Objetivos específicos de la Unidad Didáctica 2.....	175
III. Contenidos	176
1. El aprendizaje del estudiante universitario	176
1.1. Procesos cognitivos.....	177
1.2. La arquitectura de la mente.....	177
1.2.1. La memoria.....	178
1.2.2. La observación.....	179
1.2.3. La comprensión	180
1.3. El sistema ejecutivo de la mente	181
1.4. Los procesos cognitivos superiores	183
1.4.1. La reflexión	185
1.4.1.1. Definición de reflexión	187
1.4.2. El análisis.....	188
1.4.3. La metacognición	189
2. La atención tutorial.....	190
2.1. La tutoría en la Universidad.....	190
2.2. Desarrollo de la tutoría en la Universidad	191
2.3. Dimensiones de la atención tutorial	193

2.4. Perfil del profesor tutor	194
2.5. Funciones del profesor tutor.....	195
2.6. Formación del profesor tutor.....	196
2.7. La orientación educativa en la Universidad.....	196
IV. Resumen.....	199
V. Actividades de reflexión y autoevaluación	199
VI. Bibliografía	200

Unidad Didáctica 3. Los objetivos y los contenidos

I. Introducción.....	203
II. Objetivos específicos de la Unidad Didáctica 3.....	203
III. Contenidos	203
1. Elementos fundamentales del diseño curricular	203
1.1. Los objetivos. Aspectos conceptuales.....	205
1.1.1. Tipos de objetivos.....	207
1.1.2. Clasificación de los objetivos.....	209
1.2. Los contenidos. Aspectos conceptuales.....	213
1.2.1. Selección de los contenidos.....	214
1.2.2. La cultura como fuente de contenidos	217
2. Planificación del diseño curricular.....	218
2.1. Planificación de las asignaturas	218
2.2. Estrategias de selección de objetivos y contenidos temáticos	218
2.3. Estrategias de organización y secuenciación	220
3. Cuestionario de autoevaluación de la actividad docente universitaria.....	221
IV. Resumen.....	234
V. Actividades de reflexión y autoevaluación	234
VI. Bibliografía	235

Unidad Didáctica 4. Las actividades didácticas. Medios y recursos

I. Introducción.....	239
II. Objetivos específicos de la Unidad Didáctica 4.....	239
III. Contenidos	240
1. Las actividades didácticas	240
1.1. Tipos de actividades didácticas.....	241
1.2. Relación entre los elementos fundamentales del currículum	242
1.2.1. Relación entre objetivos y contenidos.....	242
1.2.2. Relación entre objetivos y actividades	242

2. Metodología y desarrollo de actividades	244
2.1. Actividades metodológicas expositivas	244
2.2. Actividades en la intervención didáctica interactiva	249
2.3. Actividades de aprendizaje	252
2.3.1. El mapa conceptual	252
2.3.2. El cuadro sinóptico	256
3. Los medios y recursos didácticos	257
3.1. Medios, recursos, materiales,... Análisis conceptuales.....	258
3.2. Componentes estructurales de los medios y recursos didácticos.....	261
3.3. Funciones didácticas de los medios, los recursos o los materiales.....	261
3.4. La integración en el currículum de los medios y recursos	263
3.5. Clasificación de los medios y recursos didácticos.....	265
3.6. Criterios para la utilización de los medios y recursos didácticos.....	268
3.7. La evaluación de los medios y recursos didácticos	270
3.8. La selección de materiales y recursos didácticos	271
3.9. Hacia la incorporación de nuevos medios y materiales curriculares. Las TIC.....	272
3.10. Previsiones ante la utilización de medios y recursos didácticos	276
4. Evaluación en el diseño curricular.....	277
4.1. Necesidad de la evaluación del diseño curricular.....	277
4.2. Sentido de la evaluación del diseño curricular	278
4.3. Momentos en la evaluación del diseño curricular	278
4.4. Cuestionario de valoración del diseño curricular	280
IV. Resumen.....	285
V. Actividades de reflexión y autoevaluación	286
VI. Bibliografía	286
BIBLIOGRAFÍA GENERAL	289

VOLUMEN II

PRESENTACIÓN.....	xxiii
OBJETIVOS GENERALES.....	xxv
ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.....	xxv