

INDICE

Prólogo a la Tercera Edición	5
Prólogo a la Segunda edición	11
Capítulo 1. La Propuesta Curricular Estadounidense y la Modular por Objetos de Transformación	15
Algunas similitudes metodológicas	18
Capitulo 2. Los Fundamentos del Currículo	37
Formación en habilidades tecnicoprofesional, 38. La formación teórica: un problema que se debe resolver, 43	
Capitulo 3. Acerca de la Estructuración de un Plan de Estudios	46
La estructuración del contenido por asignaturas, 47. La estructuración del contenido en forma globalizada, 51	
Capitulo 4. El Problema del Contenido y las Teorías del Aprendizaje	56
Introducción, 56. Situación actual, 58. Una reflexión prospectiva, 64	
Capitulo 5. Problemas Relacionados con la Noción de Evaluación Curricular	74
Situación actual del campo, 74. Líneas para una conceptualización de la evaluación curricular, 77	
Capitulo 6. Un Acercamiento a la Evolución de la Problemática Curricular en México (1970-1976)	82
Apéndice. El concepto de investigación contenido en el documento base de la Comisión Temática sobre el desarrollo Curricular	90
Algunas reflexiones finales	93
Glosario	94
Bibliografía	97
Índice analítica	102