

INDICE

Introducción	
Capítulo 1	13
La problemática curricular en Colombia	
1. Referentes históricos del proceso curricular	18
Capítulo 2	
Características predominantes de la cultura curricular colombiana	27
1. carencia de un proyecto educativo	28
2. el proceso curricular es instrumental y operativo	
3. la estructura curricular es académica y enciclopédica	29
4. la relación maestro-alumno es vertical	31
5. el desempeño docente es aislado y atomizado	33
6. la dinámica curricular carece de elementos investigativos	34
7. la evaluación y la refección están marginadas	35
Capítulo 3	
La integración curricular: un reto para enfrentar y un proceso por construir	39
1. el desafío de la integración curricular	43
2. hacia la integración curricular	45
3. consideraciones pertinentes	48
Capítulo 4	
Fundamentos teóricos y conceptuales de la construcción curricular alternativa	51
1. elementos conceptuales básicos	55
Capítulo 5	
Desarrollo práctico de la propuesta curricular alternativa	67
1. primera fase: contextualización	68
2. segunda fase: determinación del propósito de formación	71
3. tercera fase: definición de núcleos temáticos y problemáticos	76
4. elementos básicos para la implementación y desarrollo de la propuesta curricular alternativa	82
Capítulo 6	
La planeación estratégica en la construcción curricular	91
Capítulo 7	
Los núcleos temáticos y problemáticos como estrategia curricular interna, e interdisciplinaria	103
Capítulo 8	
Referentes teóricos-metodológicos de la construcción curricular	115
1. Guía abierta para la elaboración de estructuras curriculares pertinentes social y académicamente	117
2. Guía para la elaboración de microdiseños curriculares	124
3. elementos básicos para la sistematización de las propuestas curriculares	127
Reflexión finales	129
Referentes documentales	