

INDICE

Primera Parte. La Educación en la Encrucijada Contemporánea: Entre lo Local y lo Universal	7
Presentación	8
Currículum y sociedad	13
Concepciones curriculares y transversalidad	17
Elaborar currículum desde los intereses constitutivos del conocimiento	26
Posiciones epistemológicas en el hacer curricular	31
Niveles y ámbitos de decisión curricular	33
A manera de síntesis	35
Segunda Parte. Transversalidad	37
Ideas fuerza que estructuran la propuesta de transversalidad	39
Dimensiones, conceptos, habilidades y valores que involucran la transversalidad	45
Los temas transversales en los programas de estudio	49
Los temas transversales y las asignaturas curriculares: cruzando lecturas	50
Elementos para una didáctica de los temas transversales	63
El principio de integración	64
El principio de recurrencia	65
El principio de gradualidad	66
El principio de coherencia	67
El principio de la problematización	69
El principio de apropiación	72
Los SI y NO de una didáctica para los temas transversales	74
Creando Recursos para el Aprendizaje de los Temas Transversales	77
Las noticias como recurso pedagógico	78
Relación entre los principios de una didáctica de los temas transversales y el recurso noticias	81
La investigación como recurso pedagógico	82
Criterios y Recursos para la Evaluación de los Temas Transversales	87
El sentido ético de la evaluación	89
Una evaluación integrada	90
Una práctica colectiva	90
Una evaluación de la acción y de los discursos	91
Una evaluación en perspectiva	92
Un enfoque de evaluación interpretativo	93
Instrumentos o recursos para la evaluación	95
Algunos instrumentos	96
Bibliografía consultada	103