

INDICE

Introducción	7
Primera parte: el curriculum escolar	9
Capítulo 1: Curriculum y actividad educativa	
El alcance del curriculum en la escuela	11
La actual propuesta curricular	15
Rasgos del curriculum que condicionan su adecuación	16
Capítulo 2: La adecuación curricular en la escuela	
El alcance de las orientaciones del diseño curricular	23
El planteamiento escolar del curriculum	24
El proyecto educativo de centro	25
El proyecto curricular	29
Capítulo 3: Adecuación curricular y programación de aula	
Los objetivos didácticos como hipótesis de aprendizaje	37
La especificidad de los programas de trabajo	40
La estructura básica de la programación	44
-Opciones de carácter organizativo	46
-Previsión y secuenciación de propuestas de trabajo	47
-La evaluación	49
El material didáctico	52
Segunda parte: La adecuación curricular como respuesta a las necesidades educativas especiales	55
Capítulo 4: Evaluación de necesidades educativas	
El concepto de necesidad educativa	59
Las necesidades educativas especiales	62
La evaluación como referencia en el proceso de adecuación curricular	65
La evaluación como proceso continuo	66
-La función del maestro en la evaluación de necesidades educativas especiales	69
-Evaluación y toma de decisiones	70
Capítulo 5: La estructura de la adecuación curricular individual	
Formulación de prioridades y estrategias básicas	73
-Criterios en la formulación de prioridades	75
Tipos y grado de aprendizaje	79
Áreas de desarrollo y áreas de aprendizaje	81
Capítulo 6: Adecuaciones inespecíficas	85
Adecuaciones arquitectónicas y ambientales	87
Adecuaciones organizativas	
-El trabajo por parejas y en pequeños grupos	90
-El trabajo por rincones	91
-Grupos flexibles	92
-Talleres	93
Adecuaciones didácticas	
Material didáctico	94
Recursos didácticos	
Capítulo 7: Adecuaciones específicas	97
Ayudas y adaptaciones para la asimilación del curriculum	
-Material de apoyo	98

-Apoyo personal	100
-Procedimientos complementarios y alternativos	102
Acomodación del curriculum	103
-Modificaciones temporizadoras	104
-Modificaciones en la jerarquía de objetivos y contenidos	106
-Objetivos y contenidos alternativos	108
Capitulo 8: La organización del trabajo a partir de la adecuación curricular individual	109
Situaciones educativas	
-Ayuda y apoyo en la actividad educativa	
-Apoyo en aula	110
-Apoyo fuera del aula	113
-Cetro especial a tiempo parcial	114
Criterios y procedimientos de evaluación	115
Provisión de apoyo y ubicación del alumno	118
Capitulo 9: La adecuación curricular individual en diferentes ámbitos de acción educativa	121
El desarrollo de la adecuación curricular individual en el trabajo del aula	
Ámbitos de decisión	125
La A.C.I. en la escuela especial	127
Los móviles del aprendizaje	128
Referencias bibliográficas	131