

INDICE

Prefacio	13
Resumen	15
Introducción general	
Las políticas de investigación institucional y su apoyo a los estudios de postgrado	17
Programa doctorado en ciencias humanas (LUZ)	18
Consideraciones	19
Propuesta	20
Capítulo I	
Nuestra esencia: la donación humana	
A. Una perspectiva para el PDCH	25
1. Algunas consideraciones previas	
2. La necesidad de un cambio	26
3. ¿Como reformar el pensamiento y a su vez la universidad?	31
4. Mas allá de las contradicciones	
5. ¿Quiénes protagonizan los cambios?	32
6. ¿Qué sigue siendo imperativo	33
B. Una perspectiva para el PDCH	35
C. ¿Qué se venia haciendo en Venezuela?	36
D. Conclusiones	41
Capítulo II	43
Reflexiones sobre planificación universitaria	
Capítulo III	
Investigación, planificación y políticas educativas	49
1.- Planificación e investigación	
2.- Planificación, política y desarrollo	51
3.- ¿Qué se venia haciendo en Venezuela?	52
Capítulo IV	
Modelo de evaluación de sistemas de estudios para graduados. Universidad del Zulia	57
El modelo	58
I. Características	59
Dimensiones y criterios	
Variables e indicadores	60
Recolección de la información	61
a. Fuentes de información	
b. El cuestionario	62
c. Análisis de la información	
d. Técnicas de medición	
II. Descripción del modelo	66
Pre-procesos	
Durante el proceso	67
Post-proceso	
Impacto y seguimiento	
III Proceso de evaluación	68
Proceso	
Expectativas	69

Estrategias	
IV. Institucionalización del modelo (MA-EC/LUZ)	
Condiciones previas Organización	70
A.- Funcionamiento de la sub-comisiones Observaciones	71
B.- Jornadas de evaluación Mecanismos de trabajo	72
Capítulo V Modelo de auto-evaluación continua: una experiencia exitosa	73
1. ¿Qué es evaluación? 2. Propósito de la evaluación 3. Fundamentos	75
4. Modelo de auto-evaluación continua (MA-EC)	
a. Descripción del modelo	76
b) Justificación del modelo	77
c) Supuestos generales y específicos	
5. Aplicación del MA-EC	78
6. Primeros análisis 7. Resultados (logros y productividad)	80
8. Conclusiones	82
Capítulo VI Contribución de las universidades al proceso de descentralización educativa: la experiencia de la universidad la Zulia	83
1. Introducción e ideas fundamentales 2. Una propuesta de operacionalización de los programas 3. Contribución de la educación superior a la descentralización educativa	86
a) Institucional	87
b) Financiamiento c) Formación docente	88
4. Experiencia de la universidad del Zulia (LUZ)	
a) El postgrado de la facultad de humanidades y educación de la universidad del Zulia y el proyecto de descentralización	89
b) Participación de LUZ en la implementación del proceso de descentralización del sistema educativo	91
Capítulo VII Proyecto de internacionalización programa de doctorado en ciencias humanas, universidad del Zulia: programa iberoamericano de estudios avanzados (PIEA)	93
A. Proyecto internacional del PDCH	
1. División de estudios para graduados (DG-FHE)	94
2. Asociación de universidades iberoamericanas de postgrados (AUIP)	95
3. Nivel programa de doctorado en ciencias humanas (PDCH)	
4. Proyecto: evaluación de logros	96
5. Algunos logros del PDCH	97
B. 1. Programa de doctorado en ciencia humanas (PDCH)	98
2. Programa iberoamericano de estudios avanzados (PIEA)	99

3. Proyecto internacionalización de estudios avanzados (PIEA)	103
Bibliografía	109