

## INDICE

Prefacio	
Introducción	
Introducción. Un ejercicio de educación superior comparada	
<b>Capítulo 1.</b> Cuba y China como escenarios posibles de cooperación internacional para Venezuela	
<b>Capítulo 2.</b> Las opciones venezolanas hacia el desarrollo, en términos educativos y escolares	
<b>Parte 1. Cuba como Opción Académica, el Ámbito del Caribe</b>	
<b>Capítulo 3.</b> El caso cubano: Las bondades de la escolaridad vs los defectos de la educación	
<b>Capítulo 4.</b> La educación superior en Cuba, un caso de estancamiento académico	
<b>Capítulo 5.</b> La educación cubana en la época prerevolucionaria	
<b>Capítulo 6.</b> La construcción del mito. El uso de la propaganda como instrumento político	
<b>Capítulo 7.</b> La calidad relativa de la escolaridad básica cubana, en las áreas de castellano y matemáticas	
<b>Capítulo 8.</b> La educación superior en Cuba, El modelo ideológico y sus consecuencias	
<b>Capítulo 9.</b> Cuba y la adopción del modelo soviético de educación superior	
<b>Capítulo 10.</b> El desmantelamiento del modelo soviético de educación superior	
<b>Parte 2. China como Opción Académica, el Ámbito Asiático</b>	
<b>Capítulo 11.</b> El caso Chino: Las fluctuaciones de la discontinuidad	
<b>Capítulo 12.</b> China y los efectos de la revolución cultural en la universidad	
<b>Capítulo 13.</b> La Reforma en educación superior en China y la adopción del modelo Tecnocrático	
<b>Conclusión:</b> ¿Qué puede un país como Venezuela obtener de países como Cuba y China, en términos académicos?	
Epílogo: ¿Hay un “tercer camino” disponible para sociedades como Venezuela?	
Bibliografía	