

INDICE

Introducción	15
1. Si de problemas se trata	21
2. Entre lo oral y lo virtual	31
3. El abordaje de las tareas educativas del aula universitaria	49
El factor gerencial como clave para el éxito educativo	50
Gerenciar el proceso educativo	54
Concepción andragógica de la educación	58
El superaprendizaje	70
Programación neurolingüística (PNL)	72
Los objetivos educativos	77
La inteligencia emocional y su incidencia en el futuro de la educación superior	79
4. Evaluación de los aprendizajes en las universidades nacionales venezolanas hacia la evaluación institucional	87
Acepciones del termino "evaluación"	89
Acepciones del termino "currículo"	100
La evaluación del currículo	108
La evaluación del rendimiento académico de los estudiantes	
5. La misión y la visión de la educación superior venezolana sobre la base del contexto global que nos presenta el siglo XXI Docencia y sociedad del conocimiento. Misión y visión	125
El profesor universitario	134
La investigación y la sociedad del conocimiento Misión y visión	152
Nace un nuevo país	153
Educación y país por caminos extraviados	155
La investigación en Venezuela y sus mercados, ¿un problema de planificación y administración?	156
La gerencia de proyectos de investigación y desarrollo (I&D): un modo para mejorar a productividad de la investigación del sector universitario venezolano	161
El ministerio de ciencia y tecnología como ente planificador de la ciencia y la tecnología en Venezuela	166
Experiencia sobre gerencia de la investigación en las universidades autónomas venezolanas	172
Extensión y pertinencia social universitaria. Misión y visión	176
6. Retos y desafíos de al educación superior en Venezuela (de manera específica de sus universidades autónomas) Los retos de la academia	183
Los retos del postgrado	187
La ciencia y al investigación, hoy y mañana, en Venezuela	189
De la universidad de la transición a la universidad anhelada	192
7. Desde el real ser hacia el deber ser universitario	203
8. Reflexiones finales	213
Referencias bibliográficas y documentales	219