

INDICE

Introducción	11
Capítulo I	
Fase teórica	
1. sustentación legal y doctrinal de la estrategia didáctica	13
1.1. la praxis educativa y suabito problemático como referentes para el diseño de la estrategia didáctica	
1.2. fundamentación legal de la estrategia didáctica	18
1.3. sustentación doctrinal de la estrategia didáctica	25
1.4. importancia de la vinculación de la docencia con la investigación y al extensión en la praxis educativa	29
Capítulo II	
Fases del diseño y aplicación de la estrategia didáctica	35
2.1. definición de la estrategia didáctica	
2.2. justificación	42
2.3. objetivos	
2.4. modalidades de la estrategia didáctica	43
2.4.1. la metodología integral	44
2.4.2. metodología mixta	56
2.4.3. metodología simple	58
2.5. plan funcional de la estrategia didáctica	60
2.6. planificación de la praxis educativa	62
2.7. métodos de enseñanza	64
2.8. técnicas de enseñanza	70
2.9. la evaluación en la estrategia didáctica	72
2.9.1. principios de evaluación	73
2.9.2. tipos de evaluación	
2.9.3. formas de participación en la evaluación	74
2.9.4. actividades de evaluación	
2.9.5. técnicas e instrumentos de evaluación	75
2.9.6. Instrumentos de registro y control de evaluación	78
Capítulo III	
Innovaciones educativas y sus estrategias metodológicas y operativas	83
3.1. definición	
3.2. los planes de acción comunitarios como estrategias didácticas, para la producción, transmisión y aplicación del saber	84
3.2.1. definición	
3.2.2. objetivos	85
3.2.3. justificación e importancia de los planes de acción comunitarios	
3.2.4. fundamentos teóricos y legales	86
3.2.5. fases de planificación de los planes de acción comunitarios	87
3.2.6. recursos requeridos	
3.2.7. dificultades confrontadas y las alternativas de solución	89
3.3. revista aula comunitaria	
3.3.1. definición	90
3.3.2. objetivos	
3.3.3. justificación	91
3.3.4. fundamentos teóricos y legales	92

3.3.5. fases de planificación de la revista aula comunitaria	
3.3.6. recursos requeridos	
3.3.7. dificultades confrontadas	95
3.4. Audiovisuales	97
3.5. software	98
3.6. micro radial	100
3.7. póster	
3.8. manuales y folletos	101
3.9. estrategias metodológicas y operativas	102
3.9.1. fase I: propuesta teórica-metodológica	103
3.9.2. Fase II: primera aproximación a la situación contextual	108
3.9.3. Fase III: segunda aproximación a la situación contextual	116
3.9.4. Fase IV: tercera aproximación a la situación contextual	120
3.9.5. Fase V: cuarta aproximación a la situación contextual	124
3.9.6. Fase VI: programa de formación comunitaria	129
3.9.7. Fase VII: diseño de planes, programas y proyectos de acción comunitaria	133
3.9.8. Fase VIII: ejecución de la propuesta de acción comunitaria	
3.9.9. Fase IX: evaluación y reorientación de la propuesta de acción comunitaria	134
3.9.10. Fase X: consolidación de la propuesta de acción comunitaria	135
Capítulo IV	
Resultados conclusiones y recomendaciones	137
4.1. resultados y conclusiones	
4.1.1. resultados y conclusiones académicas	
4.1.2. resultados y conclusiones institucionales	140
4.1.3. resultados y conclusiones comunitarias	141
4.2. recomendaciones	142
Índice de referencias	143
Índice de fuentes documentales	146
Índice de ilustraciones	
Índice de anexos	148