

INDICE

Introducción	1
Capítulo I.	
I.- La Práctica Docente	5
Definición	7
Clasificación	11
Objetivos	11
Ámbito de desarrollo	21
Los deberes del docente	22
Capítulo II.	
II.- Recursos Humanos en la Práctica Docente	31
Estudiantes de los institutos de aplicación	33
Practicantes	34
Preparación previa	34
Admisión al aula	36
Características personales de los practicantes	40
Roles a desempeñar por los practicantes	47
Obligaciones, tareas y responsabilidades de los practicantes	49
Relación entre los practicantes	51
Relación entre los practicantes y el profesor colaborador	51
Profesor colaborador	52
Características del profesor colaborador	52
Responsabilidad del profesor colaborador	53
Profesor asesor de la práctica docente	54
Obligaciones, tareas y responsabilidades del profesor asesor	54
Capítulo III	
III.- La Microclase	55
Características de la microclase	58
Metodología a seguir en la preparación y la conducción de una microclase	59
Ventajas de la microclase	61
Limitaciones de la microclase	62
Evaluación de la microclase	62
Observación del desarrollo de microclase en la primera etapa de la práctica docente	63
Capítulo IV.	
IV.- Los Recursos Didácticos	69
Definición	71
Clasificación de los recursos didácticos	71
Materiales naturales	71
Materiales preparados	72
Recursos existentes	72
Recursos dirigidos	73
Recursos audiovisuales	73
Ventajas y desventajas de los recursos didácticos	76
Ventajas	76
Desventajas	78
Principios generales para la utilización de los recursos didácticos	79

Descripción, utilización, ventajas y desventajas de los recursos didácticos más comúnmente usados en educación	79
El pizarrón	79
Las láminas	84
El franelógrafo	87
El rotafolio	92
El retroproyector	94
Capítulo V.	
V.- Uso de Técnicas de Dinámica de Grupo en la Práctica Docente	99
Consideraciones sobre las técnicas de dinámica de grupo	101
Técnicas posibles	104
Debate dirigido	105
Discusión en pequeños grupos	107
Phillips 66	107
Phillips 22 o técnica del cuchicheo	108
Torbellino de ideas	108
Dramatización	110
Juegos didácticos	112
Foro	113
Panel	114
Seminario	114
Capítulo VI.	
VI.- Etapas de la Práctica Docente	121
Etapa preparatoria	123
Etapa de observación en los Institutos de Aplicación	124
Etapa intensiva en los Institutos de Aplicación	127
La grana experiencia	129
Capítulo VII.	
VII.- Evaluación de la Práctica Docente	141
La evaluación por parte del practicante	143
Autoevaluación por parte del practicante	159
Evaluación por el profesor colaborador	160
Evaluación por el profesor asesor	160
Capítulo VIII.	
VIII.- El Currículum en la Práctica Docente	165
Definición de currículum	168
Tendencias para el diseño de currículum	171
Tendencia académica programática	171
Tendencia escolarizada	172
Tendencia globalizadora	172
Capítulo IX.	
IX.- El Informe Final	177
La base del informe	179
Las partes del informe	180
Portada	181
Dedicatoria. (Opcional)	181
Agradecimiento (Opcional)	181
Introducción	183

Curso propedéutico	184
Practica intensiva	184
Conclusiones y recomendaciones	185
Bibliografía	187
Anexos o apéndices	187
Índice	188
Sobre la redacción del informe	188
X.- Recomendaciones	189
XI.- Bibliografía	195
XII.- Anexos	203