

## INDICE

Prologo. Tomás Miklos	9
Introducción. Edith Chehaybar y Maribel Ríos	19
Lista de autores	24
<b>Capítulo 1. El devenir del proyecto</b>	
El devenir del proyecto	29
<b>Capítulo 2. Etapa comparativa</b>	
Comparación de las políticas y acciones de la formación docente	49
Exploración situacional de al formación docente	79
<b>Capítulo 3. Etapa prospectiva</b>	
Aspectos teórico-metodológicos de la prospectiva	99
Escenarios de educación superior y formación docente	117
<b>Capítulo 4. Una propuesta de futuro</b>	
Escenario futurible de al educación superior	189
Escenario futurible de la formaron docente	211
Lineamientos estratégicos	233
<b>Anexo</b>	247
<b>Bibliografía</b>	249