

INDICE

Prologo. Tomás Miklos	9
Introducción. Edith Chehaybar y Maribel Ríos	19
Lista de autores	24
Capitulo 1. El devenir del proyecto	
El devenir del proyecto	29
Capitulo 2. Etapa comparativa	
Comparación de las políticas y acciones de la formación docente	49
Exploración situacional de al formación docente	79
Capitulo 3. Etapa prospectiva	
Aspectos teórico-metodológicos de la prospectiva	99
Escenarios de educación superior y formación docente	117
Capitulo 4. Una propuesta de futuro	
Escenario futurible de al educación superior	189
Escenario futurible de la formaron docente	211
Lineamientos estratégicos	233
Anexo	247
Bibliografía	249