

Índice general

Prólogo

Los profesores universitarios y su historia	11
---	----

CARMEN GARCÍA GUADILLA

Introducción	23
--------------------	----

Capítulo I

Los académicos: De intelectuales a profesionales.

La conformación de la profesión académica	33
Breve incursión en la historia	33
Los intelectuales: ¿quiénes son?	35
Los académicos: ¿quiénes son?	37
Las disciplinas como referente	38
El medio como referente	41
¿Hay una cultura académica?	42
La reflexión desde el nuevo rol del conocimiento	43
El papel de los académicos: ¿expertos o críticos?	44

Capítulo II

La universidad: El espacio donde se desarrolla

la profesión académica	49
El desarrollo como modelo y la especificidad de la universidad latinoamericana	50
La universidad latinoamericana y el modelo de desarrollo: de la II Guerra Mundial a la “década perdida”	57
La especificidad de la universidad venezolana	59

Capítulo III

La educación superior en Venezuela:

La especificidad de la universidad y la profesión académica	63
Un poco de historia de la educación superior y la profesión académica	63
El periodo democrático: La expansión de la educación superior. Estadísticas. Composición del nivel en cuanto a tipo de instituciones	68
El periodo democrático: La ‘explosión’ de la profesión. Estadísticas. El status del profesor, la remuneración y las recompensas por su trabajo: aproximación al análisis de la segmentación de la profesión académica	72

Capítulo IV

La profesión académica en Venezuela:

de los ‘catedráticos’ a los profesores universitarios	85
El proyecto modernizador	85
Papel modernizador de la educación	87
La universidad en el proceso modernizador: una aproximación histórica ...	89
La consolidación del proyecto modernizador en la educación venezolana ..	90
Los intelectuales en el proceso modernizador	92
El testimonio de testigos de excepción	93

Capítulo V

¿Quiénes son los profesores?	115
¿Quiénes son los profesores?	115
La Región Zuliana y sus universidades	116
Una semblanza de las instituciones seleccionadas	117
Características Socio-demográficas de los Profesores	120
Características Profesionales de los Profesores	130
Forma del contrato entre la institución y el profesor	137
La actualización de los profesores	146
Evaluación de Aspectos y Condiciones Vinculados a la Vida Académica ..	149
La Vida Universitaria: ¿Qué es Importante para el Profesor?	157
Los Profesores ante la Educación Superior	166

Capítulo VI

La dinámica de la profesión académica	173
Caracterización de las Actividades Académicas	173
Las Actividades Administrativas	218
Una aproximación estadística al análisis	219

Capítulo VII

La profesión académica en Venezuela: Única y múltiple	235
Los ejes de diferenciación de la profesión académica	234
La Universidad Venezolana como Elemento Diferenciador	236
La Profesión Académica y el Género	269
La Profesión Académica en Venezuela: Única y Múltiple	273

Referencias	279
--------------------------	------------