

INDICE

Agradecimiento	VII
Prefacio	IX
Prologo	XIII
Capítulo I	
Marco teórico general	1
1. Introducción	3
2. El modelo de dependencia	6
3. Consideraciones sobre el sistema educativo latinoamericano	14
4. La estructura social	21
5. Aspectos socio-económicos y el sistema educativo	25
6. Planteamiento educativo y el sistema educativo	26
7. Conclusiones	33
Capítulo II	
Marco teórico específico	35
1. Desigualdades educativas y políticas de regionalización	37
2. Países industrializados	43
3. Países sub-desarrollados	
3.1. América Latina	54
3.2. Venezuela	68
Capítulo III	
El problema	73
1. Descripción de la situación: enfoque histórico	75
2. "Política" de regionalización de la educación nacional	77
3. "Política" de regionalización de la educación superior	82
4. "Política" de regionalización de la educación superior en la región zuliana	88
5. Conclusiones	91
Capítulo IV	
Metodología	93
1. Introducción	
2. Replanteo y fundamento de objetivos	95
3. Los datos	97
4. Universo de estudio y muestra	98
5. Recolección de datos	99
6. Variables e indicadores	100
7. Planteamiento central	
8. Nuevos objetivos	101
9. Limitaciones	103
IV A:	
Primeros análisis	105
1. Primeros análisis y proposiciones de trabajos. Estudios generales	107
2. Oferta y demanda educativas del nivel de educación superior en la	111

región zuliana	
3. Demanda y participación regional en el nivel de educación superior	114
4. Conclusiones	117
IV B:	
Técnicas aplicadas	137
1. Trabajo de campo	
2. El cuestionario	139
3. Elaboración de la muestra y aplicación del cuestionario	140
IV D:	
Análisis de los datos de la muestra	143
1. Introducción	145
2. Constatación	148
3. Prueba de la hipótesis	
3.1. Observaciones metodológicas previas	162
3.2. Comprobación de las hipótesis	165
Capítulo V	
Conclusiones	221
1. Conclusiones de la prueba de las hipótesis	223
2. Conclusiones definitivas	230
Bibliografía	235
Anexos	241
A. Cuadros de la muestra	242
B. Otros cuadros	275
C. El cuestionario aplicado	291