

## Prefacio

Una breve nota sobre las políticas públicas en educación superior.....	11
La universidad venezolana, pugna y tensión.....	13
Venezuela, una sociedad normal.....	16

## Prólogo

¿Pueden los sistemas sociales ser susceptibles de cambios inducidos?.....	27
La revolución bolivariana, ahora socialista.....	32
¿Podemos cambiar los patrones de producción académica en las ciencias sociales?.....	33
La polarización política e ideológica en la sociedad venezolana.....	35
La revolución bolivariana y el lirismo mitopoético.....	43
Las presiones gubernamentales sobre las universidades autónomas y el anti-intelectualismo reflejado en el imperialismo cultural de la revolución bolivariana.....	52
Sobre el funcionamiento de los sistemas sociales y la noción de rutina.....	62
Los términos de lo ideológico: la sociedad dividida, la academia fracturada....	64
La evolución reciente de la universidad y el principio de continuidad.....	67
Desarrollo económico y social y la teoría de Leibenstein sobre el surplus de talento.....	73
La nueva universidad, ¿es posible una ‘nueva’ universidad o es menos costoso y más eficiente reformar la ‘vieja’?.....	75
La educación superior venezolana y las propuestas de cambio institucional.....	81
Referencias.....	84

## Introducción

La universidad venezolana en el contexto latinoamericano.....	93
Solidaridad, competitividad y tecnocracia: los camaradas competitivos.....	105
El caso de la meritocracia, ¿es posible o deseable eliminarla y proceder a la igualdad absoluta?.....	110
El tema de la burocracia y la educación superior.....	112
Las semillas del conflicto.....	114
Revolución y valores.....	117

Los valores y escolaridad en el liberalismo/neo-liberalismo y en la sociedad socialista.....	118
Los valores, ¿pueden ser enseñados o son éstos aprendidos?.....	120
La universidad contemporánea y los términos de la generación de la organización meritocrática.....	126
La aparición de espacios de infraestructura del conocimiento.....	131
El proceso de enseñanza-aprendizaje en redes, en la sociedad del conocimiento.....	135
Conclusión: la responsabilidad individual en el proceso de enseñanza-aprendizaje.....	137
Referencias.....	144

## Capítulo N° 1

¿Hacia dónde vamos en educación superior? ¿Hacia dónde debemos ir?.....	157
Educación y escolaridad, una aclaratoria necesaria.....	160
El sistema escolar: tendencias observables en el año 2010.....	162
El proceso de enseñanza-aprendizaje en la sociedad venezolana.....	166
Regulación, control y supervisión en el sistema escolar/educativo.....	167
Venezuela y el síndrome de las dos sociedades.....	168
Escolaridad, educación, cultura, ciencia y política.....	176
¿Revolución y/o reforma? La <i>reforma</i> recurrente.....	180
Los términos de la ecuación: Competitividad y solidaridad.....	182
Mi visión de la universidad.....	188
Los límites de las percepciones personales acerca de la dinámica del sistema de educación superior.....	198
¿Qué universidad, entonces, podemos tener en Venezuela?.....	209
Referencias.....	222

## Capítulo N° 2

La universidad entre el capitalismo y el socialismo: Berlín 1989/Caracas 2009.....	231
Berlín 1989/Caracas 2009.....	232
Educación, ideología y religión: las semillas del conflicto político.....	240
La reforma de la educación, La legislación venezolana, 2009, y sus efectos en la calidad académica: el menosprecio de la técnica en el pensamiento pedagógico.....	243
La falacia repetida: la educación ‘liberadora’, ‘emancipadora’ vs la educación ‘conservadora’, ‘reaccionaria’.....	249
¿La destrucción del <i>ethos</i> académico?.....	258
El tema de la participación en la gerencia universitaria.....	262
Los códigos pedagógicos de la sociedad venezolana.....	265

El tema de la libertad y las amenazas del totalitarismo.....	269
Venezuela, importador/exportador de talento.....	272
La categorización de las instituciones de la educación superior venezolana.....	274
La contribución de Venezuela a la ciencia en escala planetaria.....	278
Universidad, desarrollo y reforma.....	281
¿Es la universidad una mercancía? ¿Puede ser autónoma en un régimen de planificación centralizada?.....	283
¿Universidades ideologizadas o universidades de calidad? Un falso dilema.....	290
La universidad de derecha, la universidad de izquierda ¿contradicciones o coincidencias?.....	295
Referencias.....	297

## Capítulo N° 3

La dinámica y operación del sistema escolar venezolano 2010: estado del arte.....	313
Los ideales de la sociedad en educación, cultura y ciencia.....	315
La escolaridad, espacio de confrontación y conflicto.....	320
La supercomplejidad del sistema escolar/educativo.....	321
¿Para qué un sistema escolar?.....	322
Los actores del sistema escolar.....	325
¿Cuál es el futuro del funcionamiento del sistema escolar venezolano?.....	326
Equidad, justicia social y políticas públicas.....	337
La revolución bolivariana, la continuidad de la reforma.....	338
La noción de <i>estado del arte</i> .....	340
Referencias.....	348

## Capítulo N° 4

Las posibilidades y los límites de los sistemas de educación superior, la funcionalidad y disfuncionalidad de la universidad.....	353
Los límites institucionales.....	359
Mercado y Estado, dos vertientes, ¿complementarias o excluyentes?.....	361
Inversión y expansión de la educación superior.....	379
La discusión acerca de la universidad en Venezuela: entre la retórica y el análisis.....	387
La universidad venezolana, ¿una década perdida?.....	388
Las normas y regulaciones acerca de la escolaridad en la sociedad venezolana.....	391
La crisis de la escolaridad, una característica institucional.....	394
Conclusión.....	395
Referencias.....	400

## Capítulo N° 5

¿Puede y debe Venezuela crear una universidad de categoría mundial?.....	407
Los argumentos del <i>no</i> : ni se puede ni se debe tener una WCU.....	410
Los argumentos del <i>sí</i> : se debe y se puede tener una WCU, bajo otro formato.....	416
El deber académico, más allá de la necesidad misma.....	422
Conclusión: visión y mito de la universidad venezolana.....	427
Referencias.....	431

## Capítulo N° 6

La dinámica de las organizaciones académicas: función y disfunción.....	437
La educación y el proyecto nacional, ¿es necesario un proyecto nacional de educación?.....	443
La universidad venezolana, el síndrome funcionalidad-disfuncionalidad.....	446
La disfuncionalidad del propio sistema escolar.....	454
Terapia de familia, ¿existe una terapia de la universidad?.....	459
El tema del crecimiento, el tamaño óptimo y la disfuncionalidad de la expansión incontrolada.....	462
La universidad, ecuménica <i>at last!</i> .....	466
La competitividad y el tema del escalafón: homologación vs heterologación....	490
Los profesores ¿están bien pagados?.....	502
Las malas prácticas y la universidad venezolana.....	504
Las políticas públicas en la educación superior venezolana, una crítica razonada.....	509
Del capitalismo al socialismo: ¿avance, retroceso o salto al vacío?.....	513
Referencias.....	514

## Epílogo

La universidad venezolana: ¿reforma o revolución, avance o estancamiento?.....	527
Referencias.....	540

BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA / Competitividad y solidaridad: las tendencias de la universidad contemporánea.....	543
--	-----