

INDICE

Presentación	7
Prefacio	11
Los aportes de la educación comparada al campo de la educación universitaria	17
Presentación	
1. Haciendo historia ¿para que sirve comparar?	19
2. El método comparativo en las ciencias sociales	21
3. El enfoque emancipatorio de la educación comparada	28
4. Los organismos internacionales en America Latina y los estudios comparados	32
5. La educación comparada y la justificación de políticas de educación universitaria	42
Bibliografía	46
La educación universitaria en el mundo y en America Latina y el Caribe	49
1. Educación universitaria y globalización	
2. La misión de la educación universitaria hoy: principales tendencias, contribuciones y desafíos	50
3. Principales tendencias de la educación universitaria en America Latina y el Caribe	54
4. Conclusiones	62
5. Recomendaciones	65
Bibliografía	72
Contexto global y región de la educación universitaria en America Latina y el Caribe	77
Introducción	
1. Universidad, sociedad y conocimiento	79
2. Desarrollo general de la educación universitaria en America Latina y el Caribe	83
3. Perspectiva del debate en la educación universitaria	93
4. Conclusiones	103
5. Recomendaciones	109
Bibliografía	115
Acreditación en America Latina	123
Acreditación: conceptos, objetivos y tendencias	125
Calidad	131
Limites, integración y retos	134
Referencias bibliográficas	138
Gestión de la educación universitaria	
1. La mejor universidad del mundo	142
2. Sistema de gestión de los recursos de las Personas	143
3. Preparación inicial y socialización	144
4. Encargo individual	147
5. Políticas de retribución y estimulación	152
6. Liderazgo y estilo de dirección	155
7. Para cerrar	157
Dirección estratégica de la educación universitaria	159

Solo hay dos tipos de organizaciones: las buenas y las malas	
Las universidades también pueden ser buenas	163
Un núcleo directivo reforzado	164
Una periferia de desarrollo expandida	
Un colectivo académico estimulado	165
Una base de financiación diversificada	166
Una cultura emprendedora	
La dinámica de la interacción reforzadora	167
La dinámica del impulso perpetuo	
La dinámica de la ambiciosa volición colectiva	
La dirección estratégica	168
Planificar, ejecutar y evaluar	173
¿Cómo se elabora un buen plan estratégico?	181
Bibliografía	187
Pertinencia y nuevos roles de la educación universitaria en la región	189
Resumen	
a.-La evaluación de la educación universitaria centrada en la pertinencia	194
b.- Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad claves para cumplir la función ineludible de servir a la sociedad	196
c.- Sistema educativo, formación de docentes e investigación en educación	198
d.- Opción por un nuevo modelo de sociedad	199
Restos del siglo XXI	
1. Equidad y justicia	201
2. Cultura de paz	202
3. Convivencia y fraternidad	203
4. Información y ciencia con conciencia	204
Tensiones del siglo XXI	206
Educación universitaria y globalización	208
¿Paris + 10: el tiempo de a pertinencia en la región?	221
Bibliografía	227
La ciencia, la política y la participación democrática en la elaboración de políticas: Una visión latinoamericana	221
1. Introducción	
2. El estado y la política	232
3. La ciencia instrumental y el proceso democrático	236
4. La demografía C y T latinoamericana en el contexto de la globalización	242
5. Conclusión	245
Prospectiva y escenarios mundiales y regionalistas de la educación universitaria	247
Escenarios y alternativas globales	
Escenario 1: tradición	248
Escenario 2: Universidades emprendedoras	
Escenario 3: Mercado libre	249
Escenario 4: Educación permanente y educación abierta	250
Escenario 5: Red global de instituciones	
Escenario 6: Desaparición de las universidades	251

2. Cuarto escenarios de la OECD	
Escenario 1: Redes abiertas	252
Escenario 2: Sirviendo a las comunidades locales	
Escenario 3: Nuevo Timeo de administración publica	253
Escenario 4: Educación universitaria Inc.	
3. Visión de escenarios globales a de la universidad desde el mundo anglosajón	254
Visión de escenarios globales y regionales desde America Latina y el Caribe	255
¿Competividad privatizadora o cooperación solidaria?	
¿Bien publico o bien de consumo privado?	
¿Subordinación a la globalización o cooperación independiente?	258
Escenario A: Globalización con subordinación y mercado actual "indefinido"	
Escenario B: Globalización con interacción y mercado regulado por acuerdos educativos	259
Escenario C: Globalización Con subordinación y mercado regulado por acuerdos comerciales (como GATS)	
Escenarios D: Globalización con interacción y mercado regulado por acuerdos comerciales (como el GATS)	
Escenario E: globalización sin subordinación y con cooperación independiente	260
Escenarios globales y regionales: Asia, África y los Estados árabes	
Conclusiones	261
El futuro de la universidad en America Latina	
La rebelión que da paso a la universidad latinoamericana del siglo veinte	263
Una coyuntura de transformación	
Las interrogantes especificas sobre las experiencias de una universidad distinta	268
Los rasgos posibles de una nueva universidad	271
La educación universitaria necesaria para el siglo XXI	
1. Impacto de la globalización y el conocimiento de la educación universitaria	277
1.1. La globalización que se le ha impuesto al mundo	285
1.2. Los retos provenientes del conocimiento contemporáneo	282
1.3. Impacto de la globalización y el conocimiento en la educación universitaria	289
2. Innovaciones educativas necesarias para enfrentar los nuevos retos	294
Bibliografía	313
La educación universitaria en la revolución bolivariana	
Reflexiones para compartir	315
I.- La función estratégica de la educación universitaria	316
II.- Las instituciones de educación Universitaria y su papel en la revolución bolivariana	319
III.- Pensando en futuro	322
IV.- Bibliografía	327
La educación en la revolución bolivariana	
Introducción	329
I.- Marco normativo de la educación venezolana	330

II.- Las políticas educativas de la revolución bolivariana	334
III.- La educaron bolivariana en cifras	338
IV.- Las misiones educativas	342
V.- Tendencias de la educación bolivariana	347
Acerca de los autores	
Luis Bonilla-Molina Francisco López Segrera	348
José Díaz Sobrinho Carlos Tunnermann Bernheim Marcella Mollis	349
Hebe Vessuri Axel Didriksson Takayanaqui	350
Hugo Aboites Joan Cortadellas Manuel Ramiro Muñoz	351