

INDICE

Introducción	5
Nuevos Contextos para la Educación Superior	9
Evolución de los marcos de análisis de la educación superior	9
Cambio del concepto de desarrollo	14
Nuevos determinantes de la educación superior	16
Algunas Características Relevantes de la Educación Superior (1980 – 1990)	23
El lenguaje de las cifras	23
Población total	24
Evolución de la Matricula	25
Tasas de escolaridad univertaria	26
Áreas de estudio	28
Evolución de los docentes	31
Instituciones	31
Modificaciones en las relaciones del Estado con la Educación Superior	36
La educación superior frente al Reto de la Ciencia y la Tecnología	38
Evolución de los Gasto de los Gobiernos en la Educación Superior	46
La Modernidad como Proyecto de la Educación Superior	49
Introducción	49
Modernidad y Modernización: Una distinción necesaria	50
Modernidad y Razón Instrumental	52
Crítica a la Razón instrumental	55
Implicaciones: Teóricas, Metodológicas y Política	61
Líneas de Acción	69
Orientación general	69
Cambios en la Institucionalización del Conocimiento	71
Consolidación de la Base Institucional de los Sistemas de Educación Superior	72
Universidad y sector Productivo	72
Introducción de una cultura de la evaluación	74
La Gestión de la Informática y el Conocimiento	75
La Integración Regional y la Cooperación Internacional	76
Búsqueda de la Identidad Institucional	79
Cuadros	81