

## INDICE

Prologo	XI
Presentación	XIX
<b>Primera parte-la educación superior frente a los dilemas y desafíos del próximo milenio</b>	
<b>1. Dilemas y desafíos del fin de siglo</b>	3
El panorama social	
El debate económico	8
Las debilidades de la democracia	10
La capacidad de la ciencia y la tecnología para impulsar el desarrollo	14
<b>2. La educación superior en la región: principales tendencias</b>	19
Precisiones metodológicas	20
Principales tendencias observadas	21
Expansión cuantitativa	22
Crecimiento de la oferta privada	27
Diversificación institucional	29
Restricción financiera	31
Acentuación asimétrica de la internacionalización	34
<b>3. Las dificultades de la renovación</b>	37
Escasa inversión publica en investigación tecnología	38
Los cambios unilateralmente impulsados gobiernos	43
La rigidez de las estructuras académicas	46
La burocratización de la gestión institucional	47
La difícil relación con el mundo de la producción	49
<b>Segunda parte-concertando la transformación de la educación superior: el proceso impulsando por la UNESCO</b>	53
<b>4. La estrategia latinoamericana y caribeña</b>	
Los primeros pasos	54
La preparación de la conferencia regional	59
Resultados de la conferencia regional	66
Documentos	67
Participantes	68
Perspectivas	71
Las lecciones del proceso	73
Apéndice I-Declaración sobre la educación superior en America Latina y el Caribe, la Habana	75
Apéndice II-Guía para la elaboración de un plan de acción, La Habana	83
<b>5. El plan de acción regional</b>	97
Las etapas sucesivas de elaboración del plan	98
Resumen del plan de acción aprobado	
Programa de mejoramiento de la pertinencia	103
Programa de mejoramiento de la calidad	104
Programa de mejoramiento de la gestión y el financiamiento	105
Programa de gestión académica de nuevas tecnologías de información y comunicación	107
Programa de cooperación internacional	108
Papel del IESALC en el proceso de transformación	109
<b>6. El impulso mundial a la transformación de la educación superior</b>	113

La movilización a nivel regional America Latina y el Caribe	114
África subsahariana	118
Asia y el Pacífico	119
Europa	121
Los países árabes	123
America del Norte	124
Los países del caribe	126
Los temas comunes en la agendas de las regiones	127
Apéndice III-Declaración sobre la educación superior en el Caribe, Sta. Lucia	131
Apéndice IV-Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: Visión y acción, Paris	144
Apéndice V-Marco de acción prioritaria para el cambio y el desarrollo de la educación superior, Paris	166
Tercera parte-mirando al futuro: acciones transformadoras en marcha	
7. Políticas e instrumentos del IESALC	179
Programas estratégicos del IESALC	181
Programa I: Hacia una ES permanente y de calidad	182
Programa II: ES para un desarrollo humano sostenible	185
Programa III: Transformación de la gestión de la educación superior	187
Programa IV: Reorientación de la cooperación internacional	189
Las iniciativas puesta en marcha	
Evaluación y acreditación de programas e instituciones académicas	192
Proyectos pilotos de transformación institucional	193
Colaboración inter-institucional para postgrados académicos de excelencia	194
Instrumentos y formas de organizar el trabajo en el IESALC	
8. La evaluación como estrategia de cambio	197
El mercado educativo en acción: la consolidación de los modelos de elites y masas	198
Las crecientes exigencias a las universidades	200
La posición de los actores sociales de la región	202
Los diferentes enfoques de la evaluación	204
Requisitos y etapas de un proceso de evaluación	206
Procesos iniciados en la región con el apoyo de ISEALC	209
Situación actual y perspectivas	212
<b>9. La cooperación internacional</b>	215
Los intereses de los bancos	218
El enfoque de la UNESCO	223
El programa UNITWIN y de cátedras UNESCO	224
El programa UNITWIN en America latina y el Caribe	226
<b>Cuarta parte-Epílogo: de la concertación a la acción</b>	
<b>10. Encarar lo impostergables desde el consenso logrado</b>	241
Organizar el subsistema de educación superior	245
Profundizar y acelerar la transformación de las universidades publicas	247
Aumentar la capacidad de generación y gestión de conocimiento	252
Revisar el manejo del derecho de propiedad intelectual	
Gestar opciones alternativas a la sociedad excluyente	254

<b>Referencias</b>	259
<b>Índice analítico</b>	265
<b>Índice de cuadros y gráficos</b>	275
<b>Lista de siglas</b>	277