

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	11
PRÓLOGO	13
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN BOLIVIA SITUACIÓN Y PERSPECTIVAS ...	23
1. Marco de la Educación Superior	23
2. Estructura de la Educación Superior	25
3. Financiamiento	26
4. Problemas de la Educación Superior	28
SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA	33
Introducción	33
Marco Normativo	34
Visión panorámica de la Educación Superior en Colombia	37
A manera de conclusión	48
EXPERIENCIA DE LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA	57
1. La Acreditación de la Educación Superior en Colombia	58
2. La Acreditación Previa de programas en el área de educación	71
SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE	77
Número de Instituciones	77
Acreditación	79
Evolución del sistema de Educación Superior	81
Subsector instituciones privadas	84
Número de instituciones	87
LA EDUCACIÓN SUPERIOR CUBANA, ACTUALIDAD Y PERSPECTIVA	89
Breve reseña histórica del desarrollo de la Educación Superior en Cuba	89
Situación actual de la Educación Superior en Cuba	92
La Universidad Cubana del Futuro	98

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LAS UNIVERSIDADES CUBANAS, PREMISAS Y OBJETIVOS DE LA ACREDITACIÓN	101
Introducción	101
Desarrollo de la Evaluación Institucional en Cuba	101
Características Actuales de la Evaluación Institucional en Cuba	103
Programa para diagnosticar la calidad en la formación de profesionales	106
Premisas y objetivos para la acreditación de las Instituciones de Educación Superior en Cuba	109
Conclusiones	111
SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ECUADOR	115
1. Referente legal	115
2. La crisis de la universidad ecuatoriana	116
3. Autocrítica universitaria	118
4. La oferta académica	121
5. Población universitaria	124
LOS ESTUDIOS DE POSGRADO EN EL ECUADOR	133
1. Antecedentes	133
2. Entidades oferentes de posgrados	135
3. Mención del posgrado en estudios sobre la problemática universitaria propiciados por el CONUEP	135
4. Caracterización de los posgrados en las universidades y escuelas politécnicas	140
LA EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN ESPAÑA	155
1. La política constitucional	155
2. La política universitaria	158
3. La evaluación de la universidad	164
4. Conclusiones	177
ESTADÍSTICA UNIVERSITARIA DE ESPAÑA, CURSO 1997 - 1998	181
Introducción	181
1. Matrícula de primero, segundo y tercer ciclo	181
2. Graduados de primer y segundo ciclo	182
3. Definiciones	182
SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PANAMÁ	241
Introducción	241
1. Aspectos demográficos, sociales y económicos de la República de Panamá	241
2. La educación media en Panamá	242
3. Instituciones de educación superior en Panamá	243
4. La universidad de Panamá	244
5. La educación superior en Panamá	244

EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y ACREDITACIÓN	253
Introducción	253
1. Antecedentes	254
2. Marco teórico	256
3. Objetivos	257
4. Elementos integrantes del modelo de evaluación	257
5. Tabla resumen de los criterios de calidad, según los componentes para evaluar	260
6. Etapas y organización del proceso	260
7. Estructura del sistema de evaluación institucional de la universidad de Panamá	261
PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN EL PERÚ	263
LA ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA EN EL PERÚ	271
1. Organización universitaria	271
2. Antecedentes de la acreditación universitaria	272
3. Acciones previas	272
4. Conceptos básicos	273
5. Acreditación universitaria	275
6. Hacia la calidad por medio de la modernización de las universidades	277
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN VENEZUELA	279
1. Advertencia preliminar	279
2. Breve historia del crecimiento y la diversificación	280
3. Condiciones socio-económicas de los estudiantes	283
4. El personal académico de educación superior	286
5. Sistema de Educación Superior	289
6. Desarrollo del Postgrado	291
7. Financiamiento de la educación superior	295
8. Temas relevantes del Proyecto de Ley de Educación Superior (PLES)	298
9. Perspectivas de la Educación Superior en Venezuela	300
LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES EN VENEZUELA	305
1. Introducción	305
2. Posibles causas que obstaculizan la instauración de la EIU	322
3. Iniciativas más relevantes	324
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL SEMINARIO TALLER SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA EN LOS PAÍSES DEL CONVENIO ANDRÉS BELLO	329
ANEXOS	333