

INDICE

Dedicatoria	7
Veredicto	9
Tributo a la investigación educativa	11
Resumen	17
Introducción	19
Capítulo I. Caracterización General de la problemática sobre formación docente Venezuela	23
Capítulo II. Aspectos críticos en la educación superior	35
Presupuesto y funcionalidad del sector universitario	40
Universidad y sector productivo	43
Capítulo III. Problema cuantitativos de la formación docente	47
Demanda de profesionales en la docencia	49
Formación de profesionales en la docencia	53
Capítulo IV. Problemas cualitativos de la formación docente	59
Planificación curricular de las carreras de educación	62
Perfil profesional de las carreras de educación	65
Capítulo V. Hacia una transformación de la educación superior	69
Rediseño de los programas de formación docente	72
Formación permanente del docente en servicio	77
Capítulo VI. Aspectos metodológicos empleados	81
Capítulo VII. Análisis de los Resultados de las Entrevistas	95
Sección Primera. Descripción Demográfica de la muestra	97
Sección Segunda. Información General de las Escuelas o Programas de Educación de las Universidades Zulianas	101
Escuela de educación de LUZ	101
Programa de Educación de la UNA	104
Programa de educación de la UNERMB	106
Programa de Educación de La UNICA	108
Programa de educación de la UPEL	111
Sección Tercera. Factores que afectan la formación académica de los Estudiantes de Docencia en las Universidades de la Región Zuliana	115
Diseño curricular de las carreras de educación	115
Plan de estudio	115
Contenido de las asignaturas	116
Estrategias para el aprendizaje	117
Estrategias de evaluación	118
Situación del personal académico en las escuelas o programas de educación	121
Cantidades de docentes	121
Formación académica	122
Disposición para formarse	123
Infraestructura física de las Escuelas o Programas de Educación	126
Cantidades de aspectos	126

Equipamiento	127
Ambiente	128
Vocación profesional de los estudiantes inscritos en las carreras de educación	131
Nivel de vocación	131
Deserción estudiantil	132
Situación presupuestaria de las Escuelas o Programas de Educación	135
Disponibilidad presupuestaria	135
Situación actual de la resolución N° 1 del Ministerio de educación del año 1996	137
Características de la resolución N° 1 del ministerio de educación de 1996	137
Nivel de información sobre la resolución	137
Factibilidad	138
Cantidades de docentes	139
Calidad educativa	140
Estrategias a desarrollar por las universidades	143
Ejecución de proyectos	143
Alternativas de cambio para responder a los problemas cualitativos y cuantitativos de la formación docente, en las universidades de la región zuliana	145
Diseño curricular de las carreras de Educación	146
Plan de estudio	146
Contenido de las asignaturas	147
Estrategias para el aprendizaje	147
Situación del personal académico de las escuelas o programas de educación	148
Supervisión y control	148
Formación del personal	151
Nuevos ingresos	152
Infraestructura física de las escuelas o programas de educación	155
Nuevos aspectos físicos	155
Equipamientos	156
Vocación profesional de los estudiantes inscritos en las carreras de educación	159
Promoción y divulgación	159
Orientación profesional	160
Situación presupuestaria de las escuelas o programas de educación	163
Presupuesto cónsono	163
Sección Cuarta. Resultados por cada Universidad	165
Universidad del Zulia, LUZ	165
Universidad Nacional Abierta UNA	166
Universidad <<Rafael María Baralt>> UNERMB	167
Universidad <<Cecilio Acosta>> UNICA	168
Universidad pedagógica Experimental Libertador, UPEL	169
Capítulo VII. Discusión. Conclusiones y Recomendaciones	173

Primera Fase. Comparación de los resultados del personal académico con el Reporte de los Gerentes	173
Resultados acerca de los objetivos del estudio	176
Formación académica de los docentes	176
Viabilidad y pertinencia de la resolución N° 1 del Ministerio de Educación	182
Alternativas para los programas de formación docente	186
Alternativas para la situación del personal académico	187
Alternativas para la infraestructura física	187
Alternativas para la vocación profesional, los estudiantes	188
Alternativas para la situación presupuestaria	189
Segunda Fase. Limitaciones del Estudio	191
Limitaciones del estudio	191
Implicaciones del estudio	192
Conclusiones	194
Recomendaciones	195
Referencias Bibliográficas	199
Índice de tablas	255
Índice de anexos	257
Índice general	259