

# ÍNDICE

<b>Introducción</b> . . . . .	7
<b>CAPÍTULO 1. La pragmática y los marcadores</b> . . . . .	14
1.1. La comunicación inferencial . . . . .	14
1.2. Implicaturas conversacionales e implicaturas convencionales . . . . .	17
1.3. El Principio de Pertinencia . . . . .	18
1.4. Significado conceptual y significado de procesamiento . . . . .	21
1.5. Definición de marcador del discurso . . . . .	25
<b>CAPÍTULO 2. El discurso y los marcadores</b> . . . . .	27
2.1. El discurso . . . . .	27
2.2. Pertinencia y coherencia . . . . .	28
2.3. Los marcadores y el concepto de cohesión . . . . .	30
2.4. Los marcadores y el concepto de conexión . . . . .	34
2.5. Los marcadores y los enunciados . . . . .	37
<b>CAPÍTULO 3. La gramática y los marcadores</b> . . . . .	43
3.1. La gramática y el discurso . . . . .	43
3.2. La gramática desde el discurso . . . . .	44
3.3. Los marcadores y sus categorías gramaticales . . . . .	48
3.4. Diferencias gramaticales: conjunciones y adverbios . . . . .	51
3.5. Diferencias gramaticales: adverbios . . . . .	56
3.6. Diferencias gramaticales: interjecciones y adverbios . . . . .	66
3.7. Diferencias gramaticales: interjecciones y formas apelativas . . . . .	72
3.8. Conclusión . . . . .	73
<b>CAPÍTULO 4. Primeros instrumentos para el análisis semántico</b> . . . . .	75
4.1. Las instrucciones del significado . . . . .	75
4.2. Discursos pragmáticamente costosos de comprender . . . . .	77