

## INDICE

|   |     |
|---|-----|
| Agradecimiento  | 11  |
| Preámbulo   | 13  |
| Introducción  | 15  |
| Orientaciones didácticas para el estudiante                           | 17  |
| Orientación didácticas para el profesor                               | 19  |
| <b>Capítulo I</b>   | 21  |
| <b>El Lenguaje Humano</b>   |     |
| Definición  | 21  |
| Propiedades del lenguaje humano                                       | 23  |
| 1.- Vía vocal auditiva  | 24  |
| 2.- Trasmisión irradiada y recepción dirigida                         | 27  |
| 3.- Foding rápido   | 28  |
| 4.- Intercambiabilidad  | 29  |
| 5.- Retroalimentación total   | 30  |
| 6.- Especialización   | 31  |
| 7.- Semanticidad  | 33  |
| 8.- Desplazamiento  | 34  |
| 9.- Arbitrariedad   | 35  |
| 10.- Carácter discreto  | 37  |
| 11.- Dualidad de pautamiento (Hockee) o doble articulación (Martinet) | 39  |
| 12.- Productividad  | 42  |
| 13.- Prevaricación  | 44  |
| 14.- Trasmisión cultural o tradicional                                | 45  |
| 15.- Reflexibilidad   | 47  |
| Funciones del lenguaje  | 48  |
| Actividades   | 57  |
| <b>Capítulo II</b>  | 59  |
| <b>La Lingüística</b>   |     |
| La lingüística, tareas que les corresponden, definición               | 59  |
| Objeto de estudio de la lingüística                                   | 63  |
| ¿Qué es la lengua?  | 66  |
| Diferencias entre lenguaje y lengua                                   | 66  |
| Lugar de la lengua en los hechos del lenguaje                         | 68  |
| Lengua y habla  | 70  |
| Análisis lingüístico de la lengua                                     | 73  |
| Actividades   | 76  |
| <b>Capítulo III.</b>  | 79  |
| <b>Otras Docotomías Saussureanas</b>                                  |     |
| 1. Escritura y sistema  | 80  |
| Las abejas como ejemplo de estructura y sistema                       | 81  |
| Organización social y hábitos de vivienda                             | 83  |
| 1.1. Sistema, normas y habla  | 91  |
| 2. Relaciones asociativas (paradigmáticas) y sintagmáticas            | 97  |
| 3. Sincronía y diacronía  | 102 |
| Actividades   | 109 |
| <b>Capítulo IV.</b>   | 111 |
| <b>El Signo</b>   |     |

|  |     |
|--|-----|
| 1. Naturaleza del signo lingüístico                            | 113 |
| 2. Características del signo lingüístico                       | 115 |
| 2.1. Arbitrariedad del signo                                   | 115 |
| 2.2. Carácter lineal del significante                          | 117 |
| 2.3. Inmutabilidad del signo                                   | 117 |
| 2.4. Mutabilidad del signo                                     | 119 |
| 3. Estructura del signo: Significante – Significado:           | 121 |
| 4. Valor del signo lingüístico                                 | 123 |
| 4.1. El valor lingüístico considerado en su aspecto conceptual | 126 |
| 4.2. El valor lingüístico considerado en su aspecto material   | 128 |
| 4.3. El valor del signo considerado en su totalidad            | 130 |
| 5. Clasificación de los signos                                 | 131 |
| Actividades  | 137 |
| Referencias bibliográficas                                     | 141 |