

Índice general

Prólogo	13
Introducción	17
Capítulo I	
El Quehacer Educativo de la Matemática en Pregrado	21
Capítulo II	
Contextualización Teórica Educativa	53
Capítulo III	
Investigación Cualitativa en Educación Matemática	165
Capítulo IV	
Elemento Teórico-prácticos en la Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática	187
Capítulo V	
Modelo de Instrucción Comunicacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Matemática	237
Capítulo VI	
Consideraciones Finales	283
Referencias	297
Anexos	307